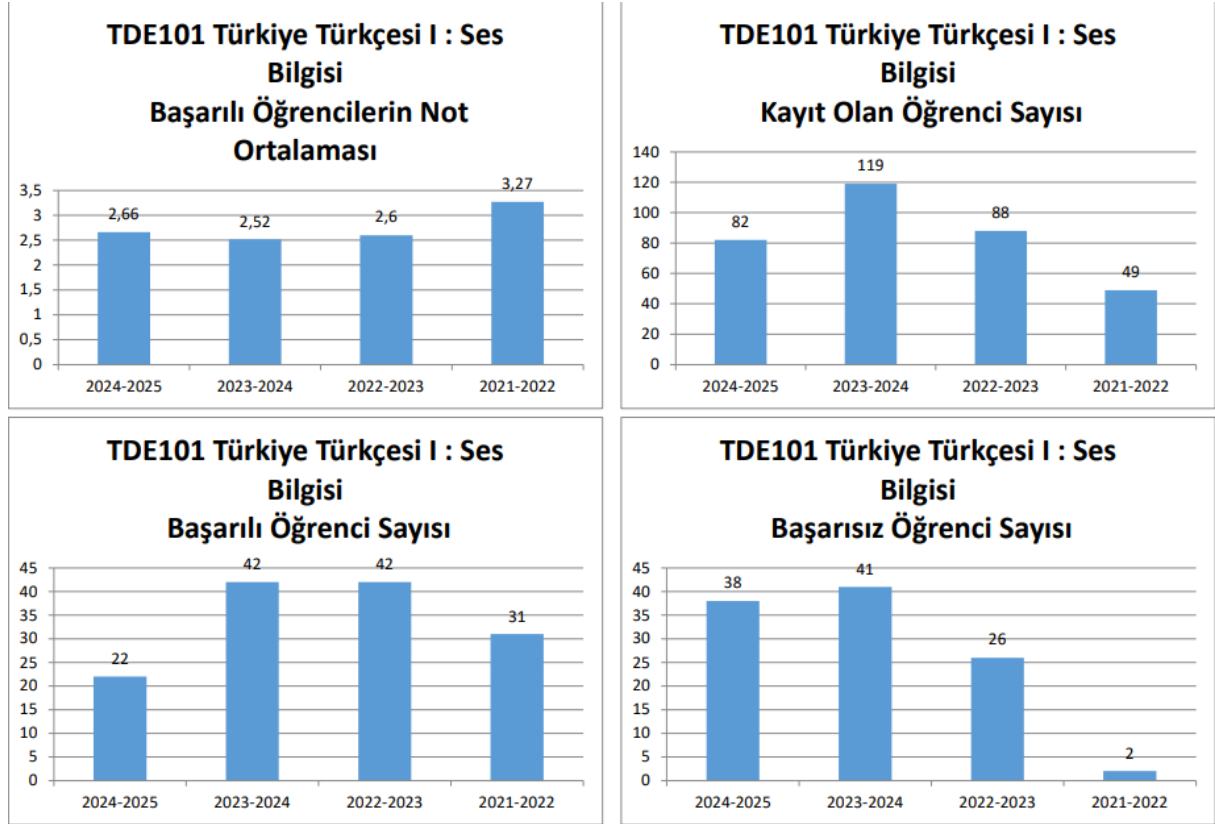


TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ DERSLERİNİN SON 4 YILLIK BAŞARI ANALİZİ

(2021-2025 YILLARI ARASI)

Aşağıdaki grafiklerde, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün 2021-2022 eğitim-öğretim yılından başlayarak 2024-2025 bahar dönemine kadar olan süreçteki tüm derslerine ait başarı istatistikleri sunulmuştur. Grafiklerde; öğretim programında yer alan her bir derse ilişkin olarak, başarılı öğrencilerin not ortalamaları, derse kayıtlı öğrenci sayıları, derse başarıyla tamamlayan öğrenci sayıları ve dersten başarısız olan öğrenci sayıları gibi temel veriler detaylı şekilde gösterilmiştir. Her grafiğin altında, ilgili sayısal veriler analiz edilerek yorumlanmış; ardından derslere ait genel başarı durumu değerlendirilmiş ve başarı oranlarını artırmaya yönelik öneriler ile iyileştirme stratejilerine yer verilmiştir.

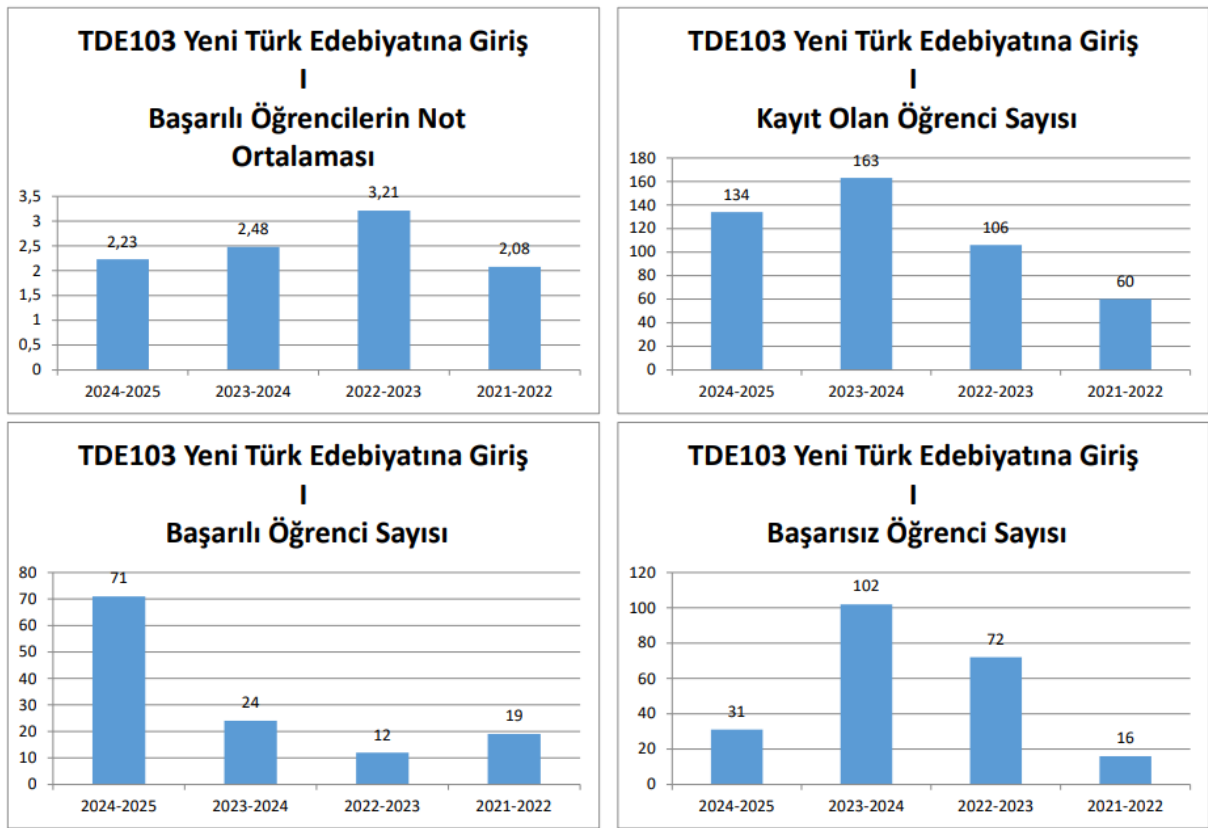
1. SINIF DERSLERİ



TDE101 Türkiye Türkçesi I: Ses Bilgisi dersi için geçmiş yıllara ait veriler incelendiğinde, 2023-2024 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 119, başarılı öğrenci sayısı 42 ve başarısız öğrenci

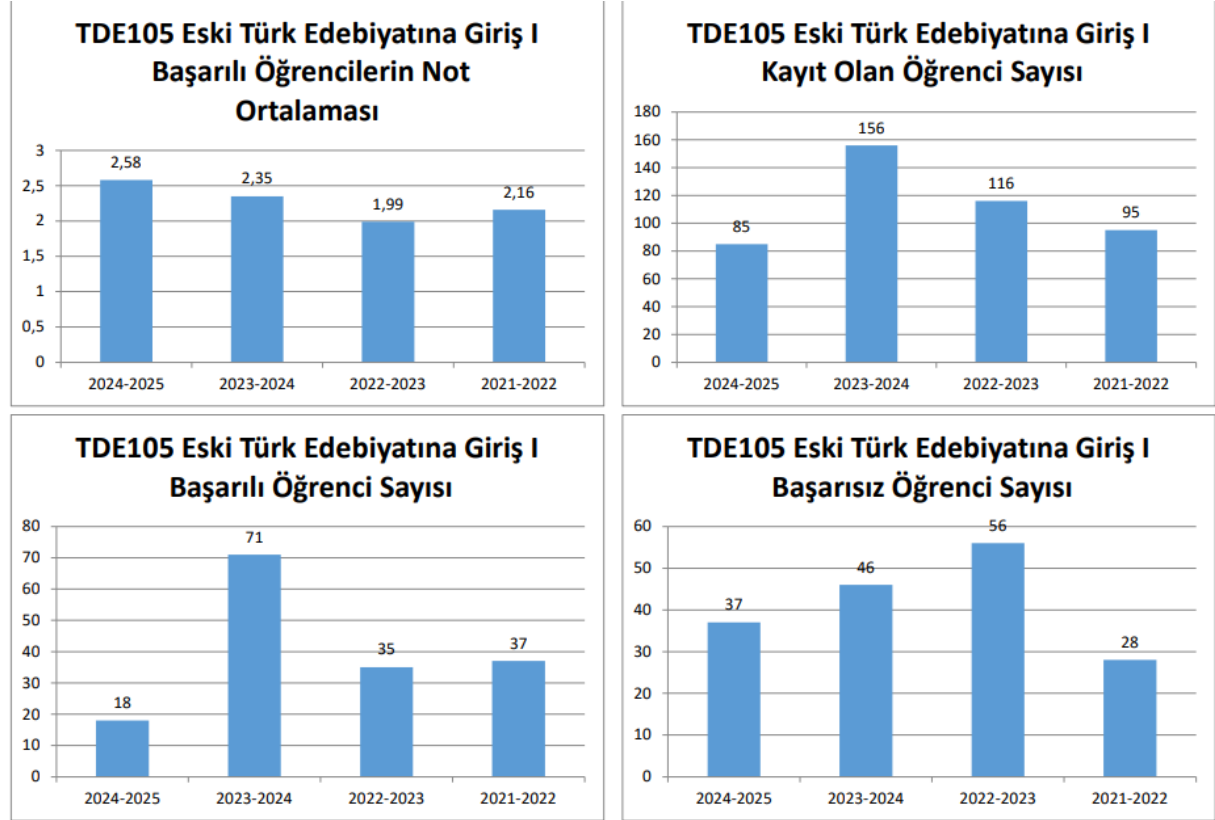
sayısı 41 olmuştur. 2022-2023 döneminde 88 kayıtlı öğrenci içinde 42'si başarılı, 26'sı başarısız olmuştur. 2021-2022 döneminde ise 49 kayıtlı öğrenci bulunmakta, 31 öğrenci başarılı olmuş ve sadece 2 öğrenci başarısız olmuştur. Başarılı öğrencilerin not ortalaması 2021-2022'de en yüksek seviyede olup (3,27), 2024-2025 döneminde ise 2,66 olarak gerçekleşmiştir.

- **Genel olarak değerlendirildiğinde**, TDE101 dersinde başarı oranı yıllar içinde düşüş göstermekte ve özellikle 2024-2025 döneminde başarısız öğrenci sayısında ciddi bir artış görülmektedir. Ayrıca sınavlara katılım oranında da sorun olduğu anlaşılmaktadır. Dersin hem içerik hem de değerlendirme süreçlerinde gözden geçirilmesi gerekmektedir.



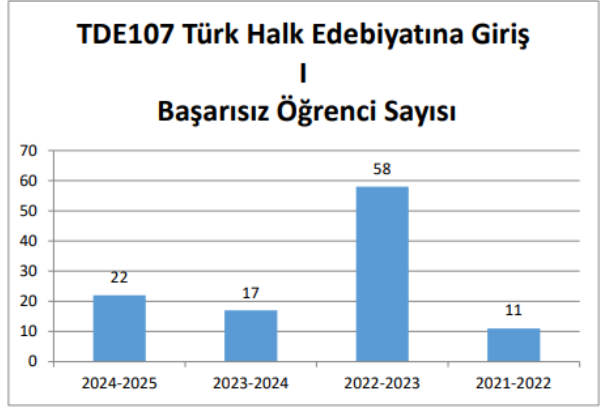
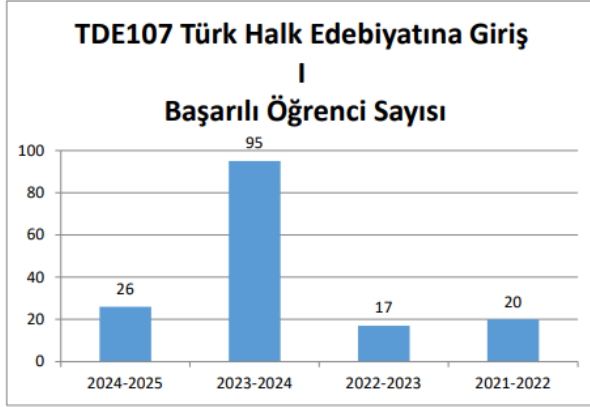
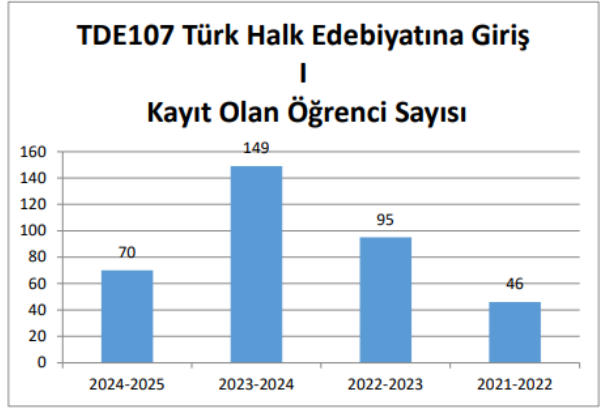
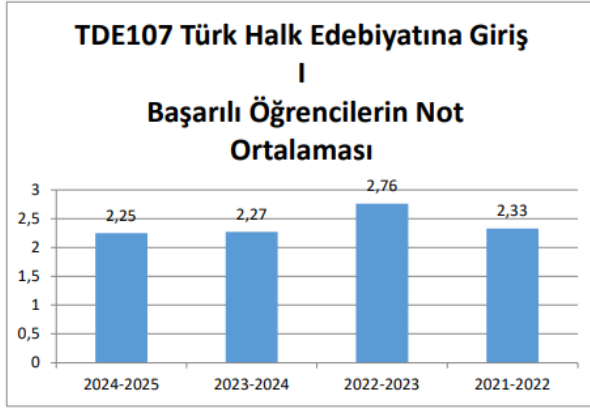
TDE103 Yeni Türk Edebiyatına Giriş I dersi için geçmiş yıllara ait verilerde, kayıtlı öğrenci sayısının 2023-2024 döneminde en yüksek seviyeye (163 öğrenci) ulaştığı görülmektedir. Bu dönemde başarılı öğrenci sayısı sadece 24, başarısız öğrenci sayısı ise 102 olarak kaydedilmiş, bu da başarı oranının oldukça düşük olduğunu gösteriyor. 2022-2023'te 106 öğrenci kayıtlı iken, 12 öğrenci başarılı ve 72 öğrenci başarısız olmuştur. 2021-2022 döneminde ise kayıtlı öğrenci sayısı 60 olup, başarılı öğrenci 19 ve başarısız öğrenci sayısı 16'dır. Not ortalamaları en yüksek 2022-2023 yılında (3,21) iken, 2024-2025 döneminde ortalama 2,23 seviyesine gerilemiştir.

- **Genel olarak değerlendirildiğinde,** TDE103 dersinde öğrenci sayısında dalgalanmalar yaşansa da başarı oranları genel olarak düşük seyretmektedir. 2024-2025 döneminde başarıda bir artış olsa da, sınavlara katılmama oranı hâlâ yüksek. Başarılı öğrenci not ortalamaları son dönemde düşük kalmış ve başarısız öğrenci sayısı yine dikkat çekmektedir.



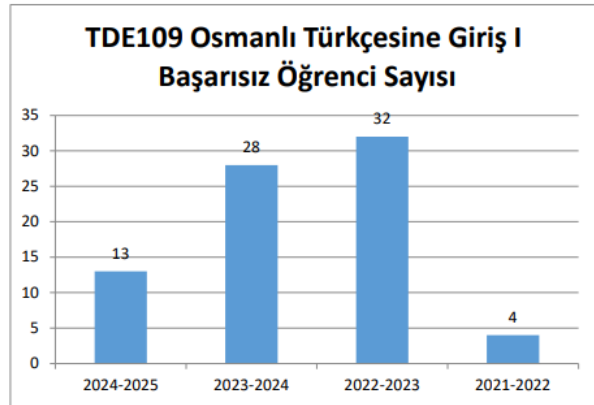
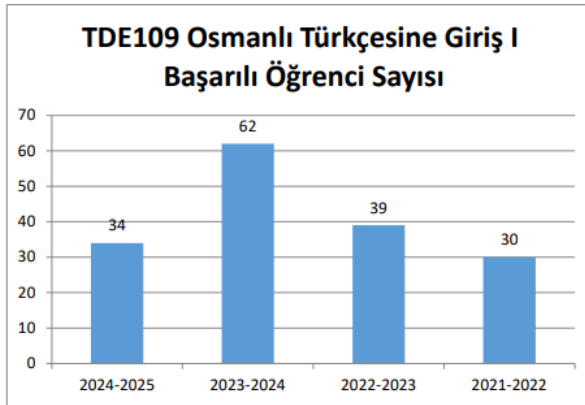
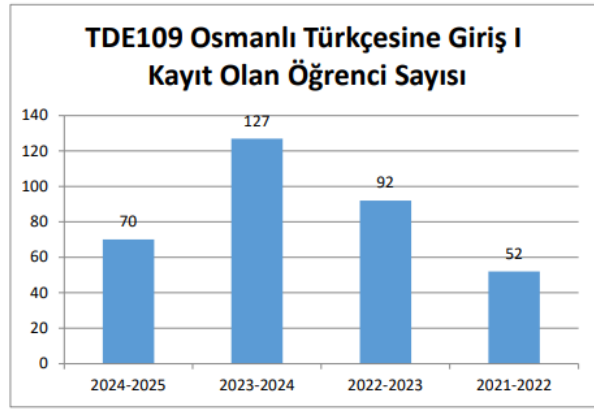
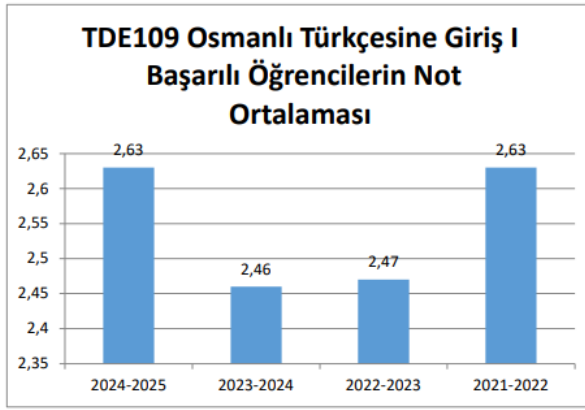
TDE105 Eski Türk Edebiyatına Giriş I dersi için geçmiş yıllara baktığımızda, 2023-2024 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 156 ile en yüksek seviyeye ulaşmış; bu öğrencilerin 71'i başarılı olmuş, 46'sı başarısız olmuştur. 2022-2023 döneminde 116 öğrenci kayıtlıken, başarı sayısı 35 ve başarısız öğrenci sayısı 56'dır. 2021-2022 döneminde ise 95 kayıtlı öğrenci içerisinde 37 başarılı, 28 başarısız öğrenci bulunmaktadır. Başarılı öğrencilerin not ortalamaları 2024-2025 döneminde 2,58 ile önceki yıllara göre yükselmiştir. 2022-2023 döneminde ortalamanın en düşük olduğu yıl olarak 1,99 puanda kalmıştır.

- **Genel olarak değerlendirildiğinde,** TDE105 dersinde kayıtlı öğrenci sayısı dalgalanma göstermekte ve başarı oranları genellikle düşüktür. 2024-2025 döneminde not ortalamasında iyileşme olmasına rağmen, geçme oranı düşük kalmıştır. Sınavlara girmeyen öğrenci sayısının yüksekliği dikkat çekmekte ve dersin başarısızlık oranını artırmaktadır.



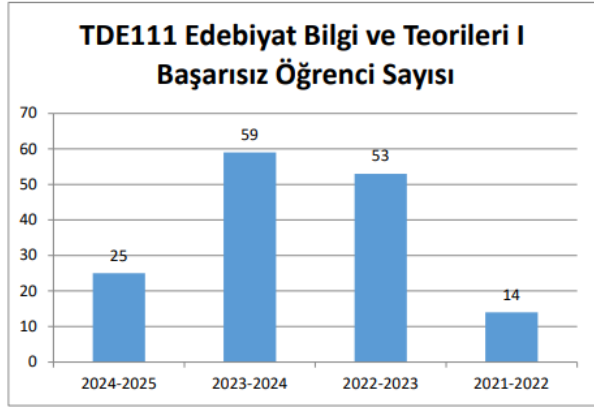
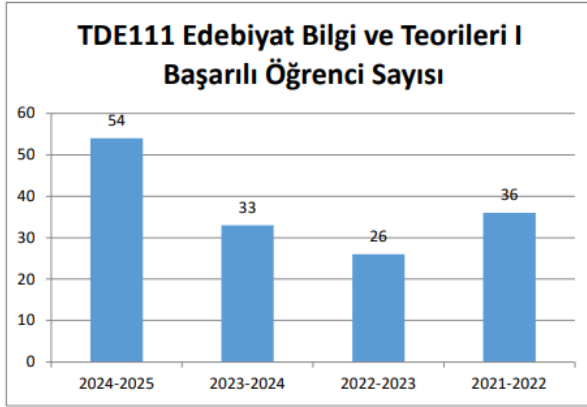
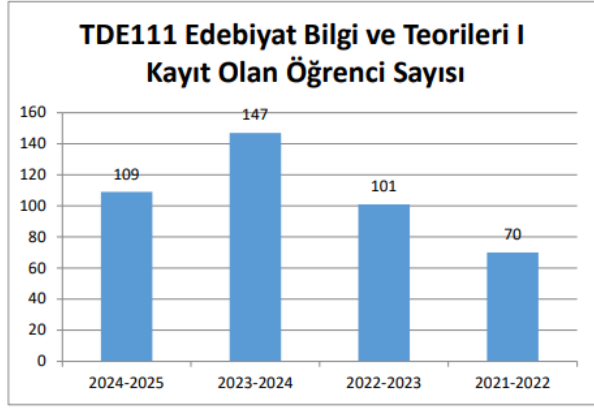
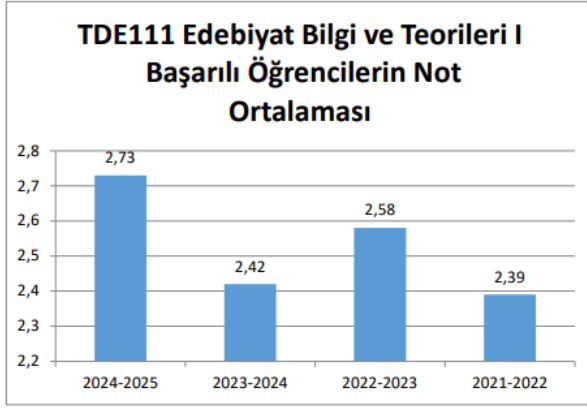
TDE107 Türk Halk Edebiyatına Giriş I dersi için geçmiş yıllara bakıldığında, 2023-2024 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 149 ile zirve yapmış, başarılı öğrenci sayısı 95 olmuş ve başarısız öğrenci sayısı 17 olarak kaydedilmiştir. 2022-2023 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 95 iken, 17 öğrenci başarılı, 58 öğrenci ise başarısız olmuştur. 2021-2022 döneminde ise 46 öğrenci kayıtlı olup, 20'si başarılı ve 11'i başarısızdır. Başarılı öğrencilerin not ortalamaları 2022-2023 döneminde 2,76 ile en yüksek seviyedeysen, 2024-2025 döneminde 2,25 seviyesine gerilemiştir.

- **Genel değerlendirmeye bakıldığında,** TDE107 dersinde dönemsel olarak öğrenci kayıtlarında ve başarı oranlarında dalgalanmalar yaşanmıştır. 2024-2025 döneminde başarısız öğrenci oranı yüksek olup, sınavlara katılım oranı düşüktür. Başarılı öğrenci not ortalamaları önceki yıllara kıyasla azalmıştır.



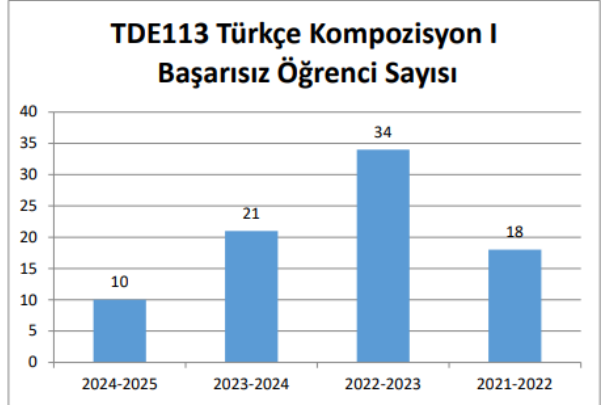
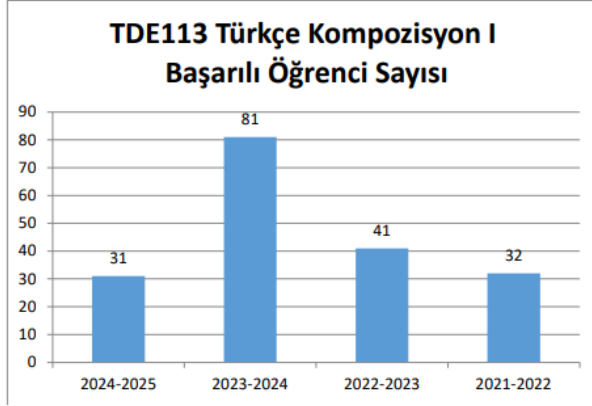
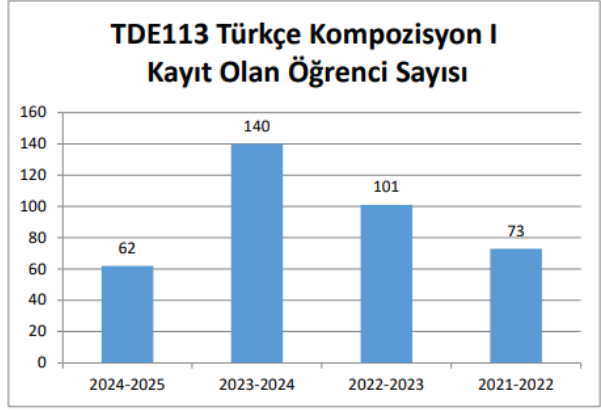
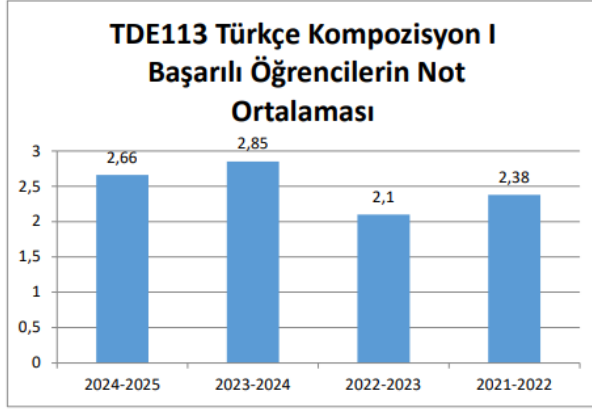
TDE109 Osmanlı Türkçesine Giriş I dersi için geçmiş yıllara baktığımızda, 2023-2024 döneminde 127 öğrenci derse kayıt olmuş ve 62'si başarılı, 28'i başarısız olmuştur. 2022-2023 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 92, başarılı öğrenci sayısı 39 ve başarısız öğrenci sayısı 32 olarak kaydedilmiş. 2021-2022 döneminde ise 52 kayıtlı öğrenciden 30'u başarılı, 4'ü başarısız olmuştur. Başarılı öğrencilerin not ortalamaları 2024-2025 ve 2021-2022 dönemlerinde en yüksek seviyede (2,63) olup, 2023-2024 ve 2022-2023 dönemlerinde daha düşük seviyelerdedir.

- **Genel değerlendirme yapıldığında,** TDE109 dersinde dönemsel olarak kayıtlı öğrenci sayısında dalgalanmalar gözlemlenmektedir. 2024-2025 döneminde başarı oranı önceki döneme göre azalmış ancak not ortalaması yükselmiştir. Sınavlara katılmayan öğrenci sayısının fazlalığı özellikle 2022-2023 ve 2023-2024 yıllarında dikkat çekmektedir.



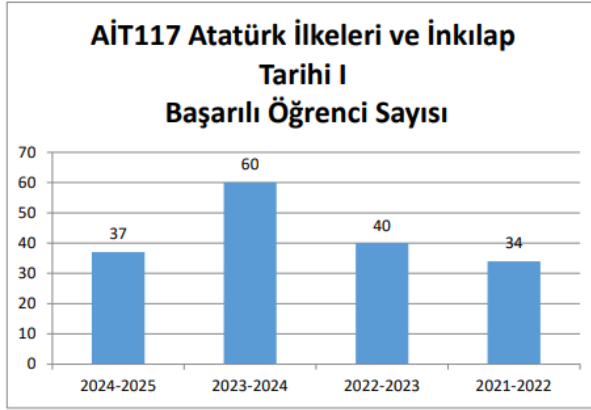
TDE111 Edebiyat Bilgi ve Teorileri I dersi için geçmiş yıllara ait verilere göre, 2023-2024 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 147'ye çıkmış ve 33 öğrenci başarılı olurken, 59 öğrenci başarısız olmuştur. 2022-2023 döneminde 101 öğrenci kayıtlı, 26 başarılı ve 53 başarısız öğrenci bulunmaktadır. 2021-2022'de ise 70 öğrenci kayıtlı olup, 36'sı başarılı ve 14'ü başarısız olmuştur. Başarılı öğrencilerin not ortalamaları 2024-2025 döneminde 2,73 ile en yüksek seviyeye ulaşmış, 2023-2024 döneminde ise 2,42'ye düşmüştür.

- **Genel değerlendirme yapıldığında,** TDE111 dersinde 2024-2025 döneminde önceki yıllara göre hem başarı oranında hem de not ortalamalarında iyileşme sağlanmıştır. Ancak sınavlara katılım eksikliği ve başarısız öğrenci sayısının yüksek olduğu önceki yılların etkileri hâlâ hissedilmektedir.



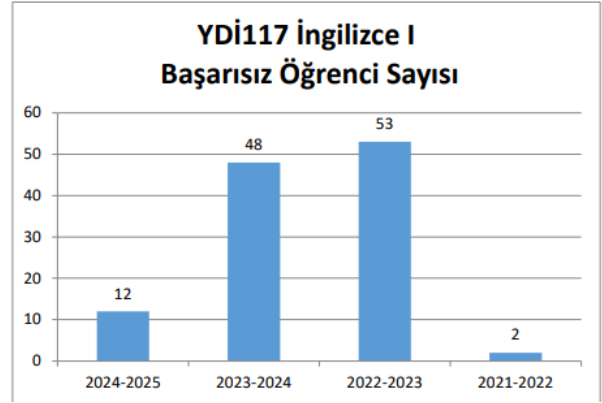
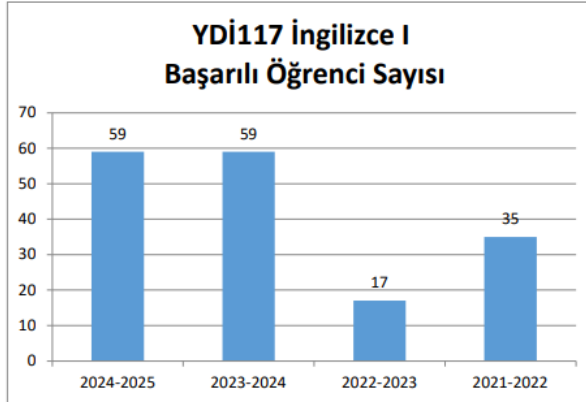
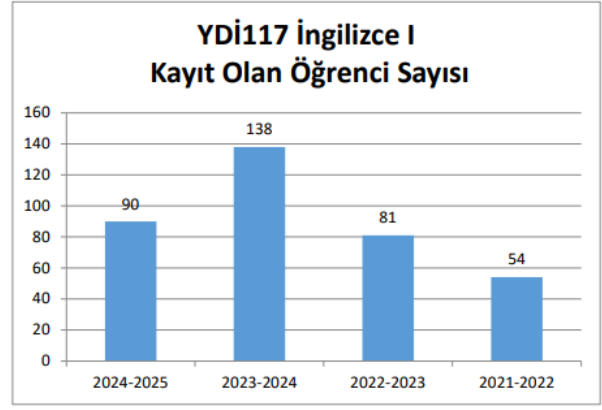
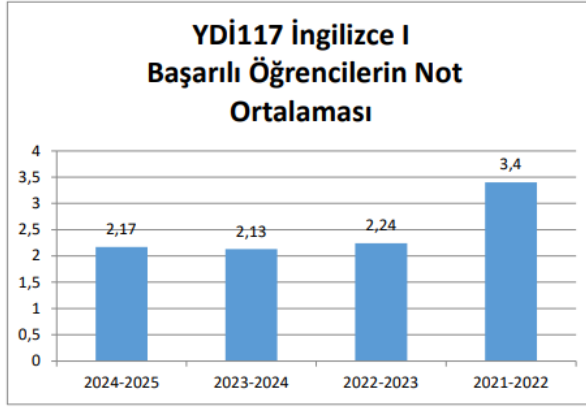
TDE113 Türkçe Kompozisyon I dersi için geçmiş dönemlere bakıldığında, 2023-2024 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 140 ile en yüksek seviyeye ulaşmış ve 81 öğrenci başarılı olmuştur. 2022-2023 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 101, başarılı öğrenci sayısı 41 ve başarısız öğrenci sayısı 34 olarak kaydedilmiş. 2021-2022 döneminde 73 öğrenci kayıtlı olup, 32'si başarılı ve 18'i başarısızdır. Başarılı öğrencilerin not ortalamaları 2023-2024 döneminde 2,85 ile en yüksek seviyedeysen, 2022-2023 döneminde 2,10 ile en düşük seviyeye gerilemiştir. 2024-2025 döneminde not ortalaması 2,66 ile yeniden yükseliş göstermiştir.

- **Genel değerlendirme yapıldığında,** TDE113 dersinde başarı oranları yıllara göre dalgalı bir seyir izlemektedir. 2024-2025 döneminde önceki yıllara göre daha az öğrenci derse kayıt olmuş ancak not ortalamalarında iyileşme sağlanmıştır. Başarısız öğrenci sayısında azalma dikkat çekse de sınavlara girmeyen öğrenci oranı hâlâ yüksektir.



AİT117 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersi için yukarıdaki grafikten geçmiş dört yılın verilerine bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2021-2022 yılında en yüksek seviyede (2,71) iken, 2024-2025 döneminde bu ortalamanın 2,22'ye düştüğü görülüyor. Not ortalamasındaki düşüş, başarı oranlarına da yansımış durumda. 2023-2024 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 121 ile en yüksek düzeydeyken, başarılı öğrenci sayısı da aynı dönemde 60 olarak belirlenmiş. Ancak başarısız öğrenci sayısı 29 gibi yüksek bir rakam. 2022-2023 döneminde ise kayıtlı öğrenci 85, başarılı öğrenci sayısı 40, başarısız öğrenci sayısı ise 33 olup başarısızlık oranının en fazla olduğu yıl olduğu dikkat çekiyor. 2021-2022 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 55 iken, başarısız öğrenci yalnızca 1 kişi. Bu, o yıl başarı oranının oldukça yüksek olduğunu gösteriyor.

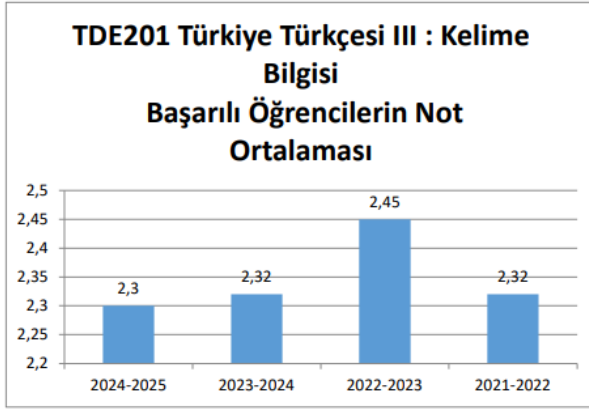
- **Genel değerlendirme yapıldığında**, yıllar içerisinde kayıtlı öğrenci sayılarında dalgalanmalar görülmekte; 2023-2024 döneminde zirve yaparken, 2024-2025 döneminde yeniden düşüş yaşanmış. Başarı oranlarında da istikrarsızlık söz konusu. Son dönemde hem not ortalaması hem de başarı sayısında azalma, fakat başarısızlık oranında belirgin bir iyileşme (düşüş) mevcut. Bu veriler, öğrenci katılımı ve başarı durumu açısından belirli dönemlerde iyileştirme veya müdahale gerektiğini gösteriyor. Özellikle sınavlara girmeyen öğrenci sayısının azaltılması faydalı olabilir.



YDİ117 İngilizce I dersi için yukarıdaki grafikten geçmiş dört yılın verilerine bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,17 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,13'e düşmüşken, 2022-2023 döneminde 2,24, 2021-2022'de ise 3,40 olmuştur. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2024-2025 ve 2023-2024 yıllarında 59 öğrenciyle görülmüş, başarısız öğrenci sayısında ise 2022-2023 döneminde 53 öğrenciyle en yüksek değer kaydedilmiştir. Kayıtlı öğrenci sayısı ise 2023-2024 yılında 138 öğrenciyle zirve yapmış, diğer yıllarda azalmıştır.

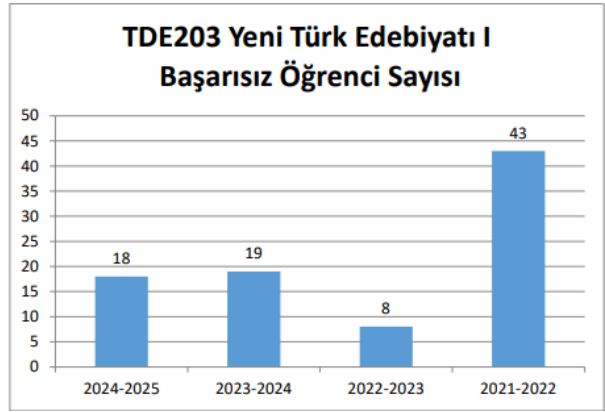
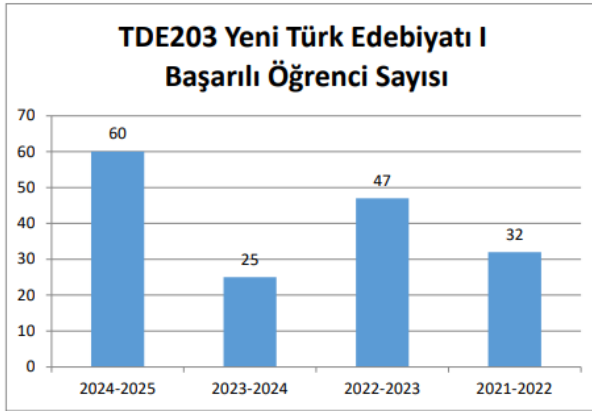
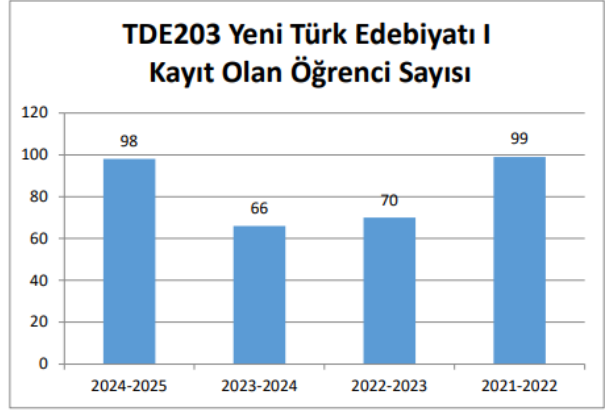
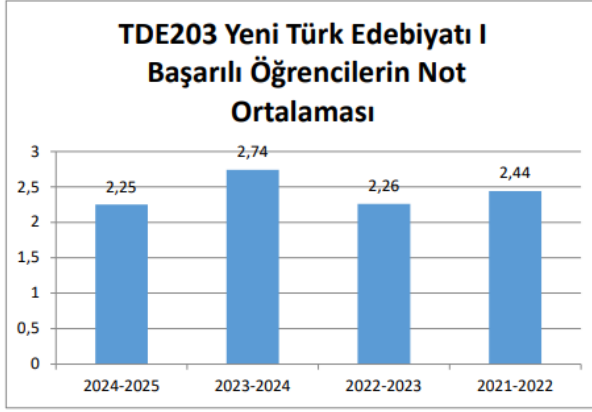
- **Genel değerlendirme olarak,** YDİ117 dersine olan ilginin özellikle 2023-2024 döneminde arttığı görülmektedir. Ancak başarısız öğrenci oranının bazı dönemlerde oldukça yüksek olduğu dikkate değerdir. Ayrıca sınavlara katılmayan öğrenci sayısının da kayda değer bir düzeyde olduğu gözlemlenmektedir.

2. SINIF DERSLERİ



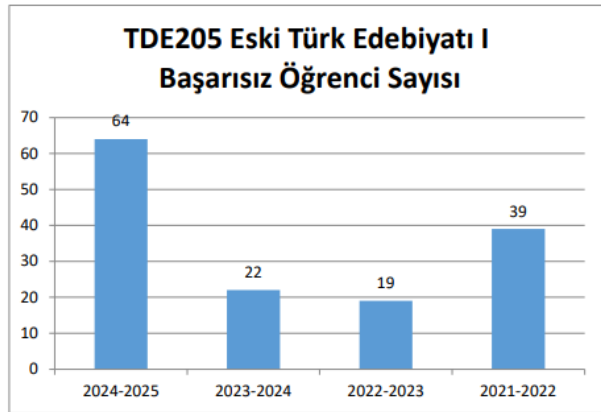
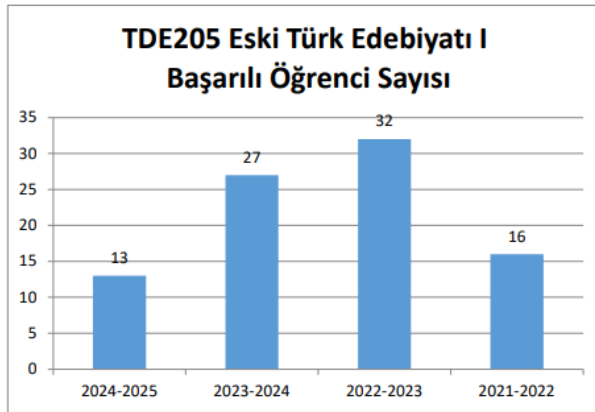
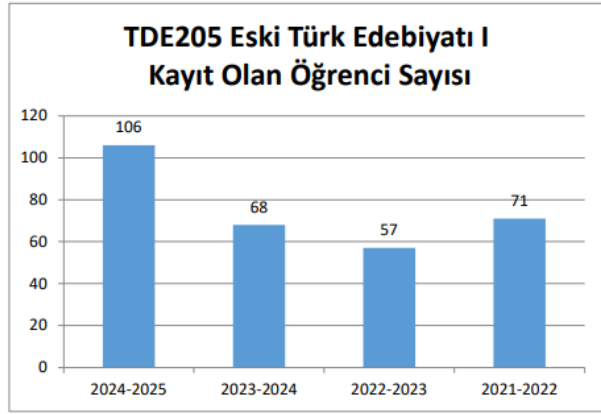
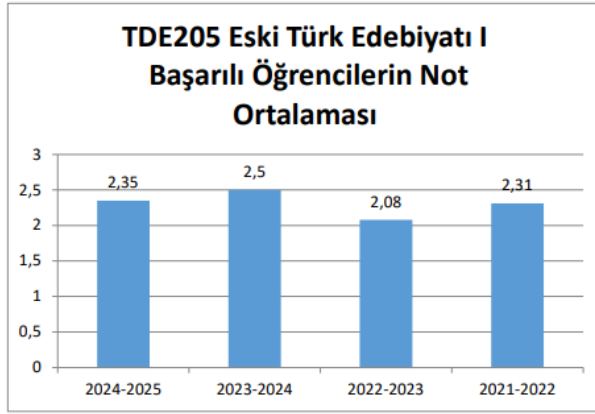
TDE201 Türkiye Türkçesi III: Kelime Bilgisi dersi için geçmiş yıllara bakıldığında, 2023-2024 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 72 olup, başarılı öğrenci sayısı 45 ve başarısız öğrenci sayısı 11 olarak kaydedilmiştir. 2022-2023 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 41, başarılı öğrenci sayısı 28 ve başarısız öğrenci sayısı 10 olmuştur. 2021-2022 döneminde 74 kayıtlı öğrenci bulunmakta, 42'si başarılı ve 16'sı başarısız olmuştur. Başarılı öğrencilerin not ortalaması 2022-2023 döneminde 2,45 ile en yüksek seviyeye ulaşırken, 2024-2025 döneminde 2,30 ile düşüş göstermiştir.

- **Genel değerlendirme yapıldığında,** TDE201 dersinde 2024-2025 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı artmış ancak başarı oranlarında önceki döneme kıyasla düşüş görülmüştür.



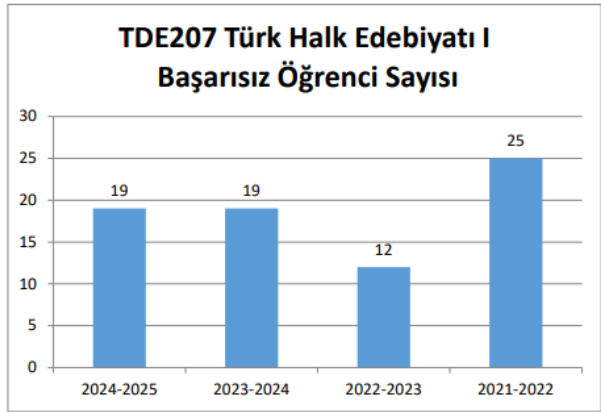
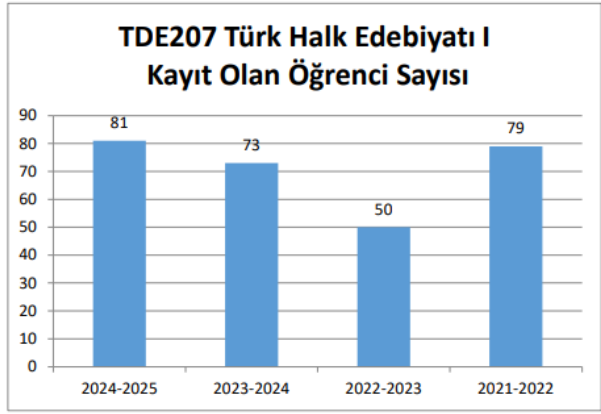
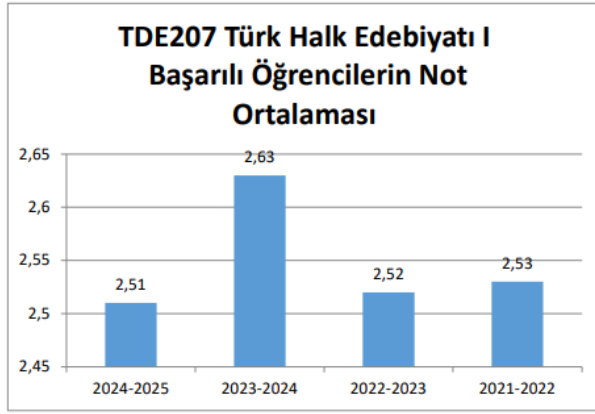
TDE203 Yeni Türk Edebiyatı I dersi için geçmiş yılların verilerine bakıldığında, 2023-2024 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 66 iken, yalnızca 25 öğrenci başarılı olmuş ve 19 öğrenci başarısız olmuştur. 2022-2023 döneminde 70 öğrenci kayıtlı olup, 47'si başarılı ve sadece 8 öğrenci başarısız olmuştur. 2021-2022 döneminde ise kayıtlı öğrenci sayısı 99, başarılı öğrenci sayısı 32 ve başarısız öğrenci sayısı 43'tür. Not ortalamaları açısından 2023-2024 döneminde 2,74 ile en yüksek değere ulaşılırken, 2024-2025 döneminde 2,25 seviyesine gerilemiştir.

- **Genel değerlendirmede yapıldığında,** TDE203 dersinde dönemsel dalgalanmalar dikkat çekiyor. 2024-2025 döneminde kayıtlı öğrenci sayısında artış olmasına rağmen, başarı oranlarında düşüş ve not ortalamalarında gerileme gözlemleniyor. Başarılı öğrenci oranlarının yükseltilmesi için daha etkin öğretim yöntemleri ve öğrenci motivasyonunu artırıcı uygulamalar değerlendirilebilir.



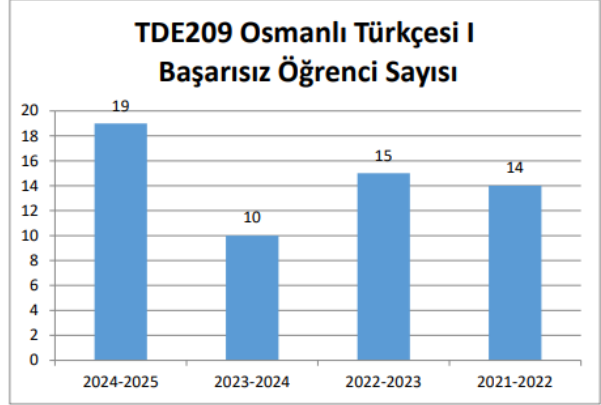
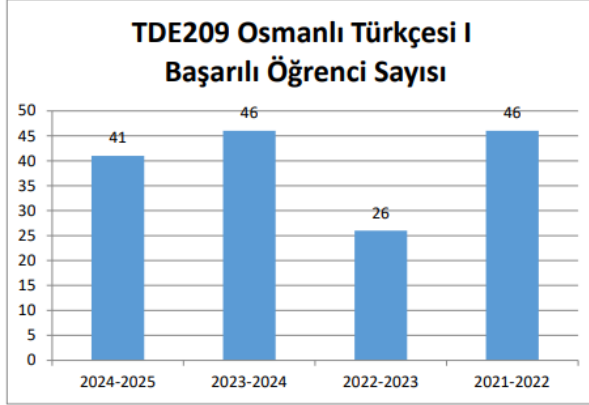
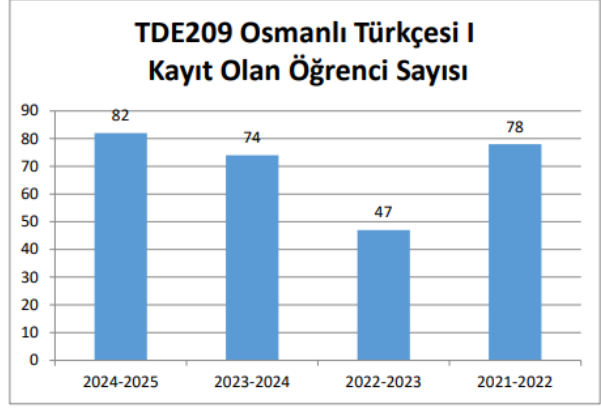
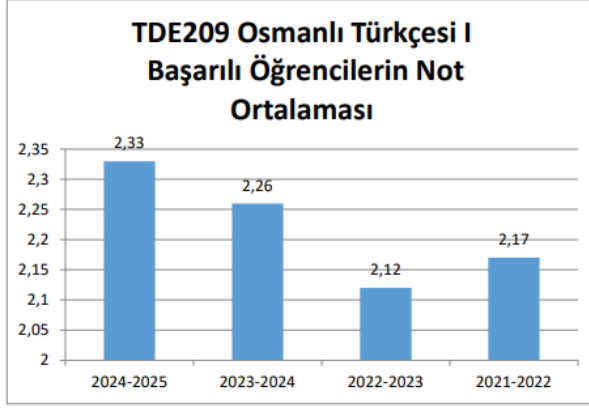
TDE205 Eski Türk Edebiyatı I dersi için geçmiş yıllara bakıldığında, 2023-2024 döneminde 68 öğrenci kayıtlı olup, 27 öğrenci başarılı ve 22 öğrenci başarısız olmuştur. 2022-2023 döneminde 57 öğrenci kayıtlı olup, 32'si başarılı ve 19'u başarısızdır. 2021-2022 döneminde ise 71 öğrenci kayıtlı, 16 öğrenci başarılı ve 39 öğrenci başarısız olmuştur. Not ortalamalarına bakıldığında, 2024-2025 döneminde 2,35 ile geçmiş yıllara göre hafif bir artış sağlanmış, ancak genel başarı düşük seviyelerde kalmıştır.

- **Genel değerlendirme yapıldığında,** TDE205 dersinde özellikle 2024-2025 döneminde ciddi bir başarısızlık oranı ve sınavlara katılmayan öğrenci sayısı öne çıkmaktadır. Dersin öğretim yöntemlerinin gözden geçirilmesi, öğrenci katılımını artırıcı önlemler alınması ve özellikle düşük performans gösteren sınıf gruplarına yönelik destekleyici çalışmalar yapılması gerekmektedir. Aksi halde başarı oranlarının daha da düşme riski bulunmaktadır.



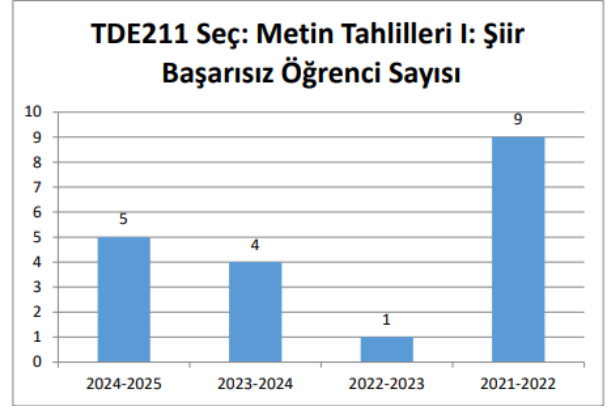
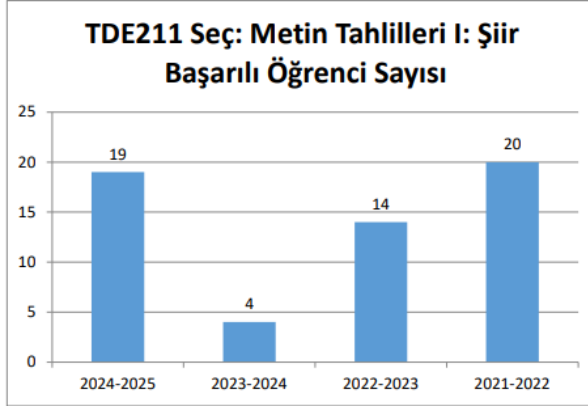
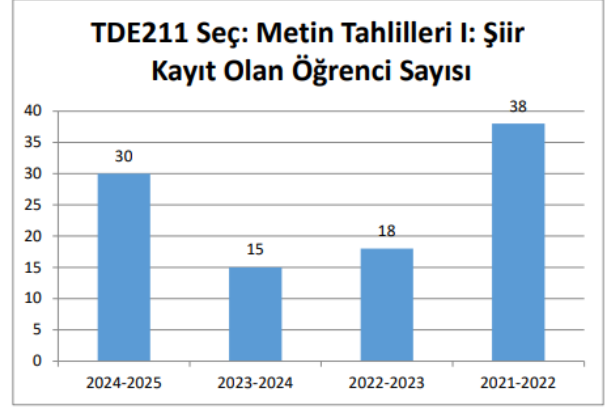
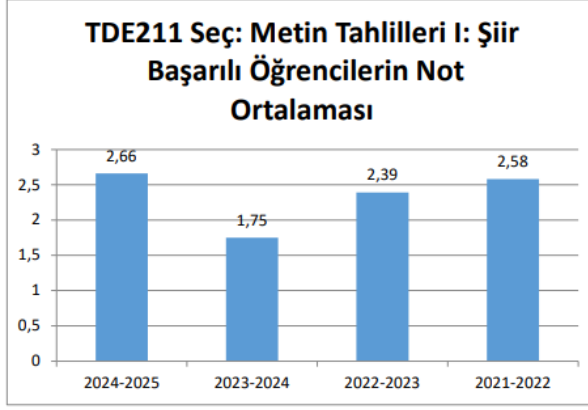
TDE207 Türk Halk Edebiyatı I dersi için geçmiş yıllara bakıldığında, 2023-2024 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 73 iken, 41 öğrenci başarılı ve 19 öğrenci başarısız olmuştur. 2022-2023 döneminde 50 öğrenci kayıtlı olup, 30'u başarılı ve 12'si başarısızdır. 2021-2022 döneminde ise kayıtlı öğrenci sayısı 79, başarılı öğrenci sayısı 37 ve başarısız öğrenci sayısı 25'tir. Başarılı öğrencilerin not ortalaması en yüksek 2023-2024 döneminde 2,63 iken, 2024-2025 döneminde 2,51 seviyesindedir.

- **Genel olarak değerlendirildiğinde,** TDE207 dersinde başarı oranları dönemler arasında dengeli seyretmektedir.



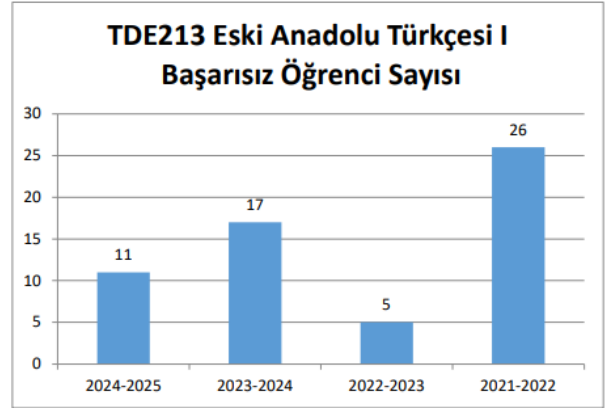
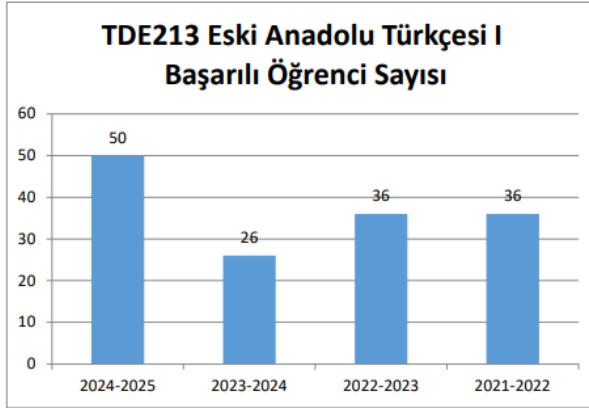
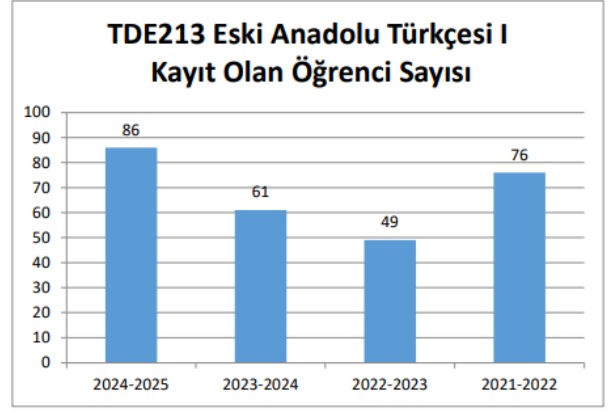
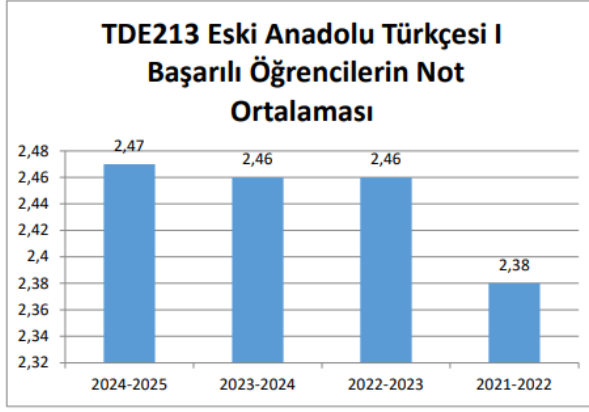
TDE209 Osmanlı Türkçesi I dersi için geçmiş yıllara bakıldığında, 2023-2024 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 74, başarılı öğrenci sayısı 46 ve başarısız öğrenci sayısı 10'dur. 2022-2023 döneminde 47 öğrenci kayıtlı olup, 26'sı başarılı ve 15'i başarısızdır. 2021-2022 döneminde ise 78 öğrenci kayıtlı olup, 46'sı başarılı ve 14'ü başarısızdır. Başarılı öğrencilerin not ortalamaları 2024-2025 döneminde 2,33 olup, önceki dönemlere kıyasla en yüksek ortalama değerine ulaşmıştır.

- **Genel değerlendirmede,** TDE209 dersinde öğrenci sayısında yıllara göre dalgalanmalar görülmektedir. 2024-2025 döneminde başarı oranı artmasına rağmen, sınavlara girmeyen öğrenci oranı hâlâ yüksektir.



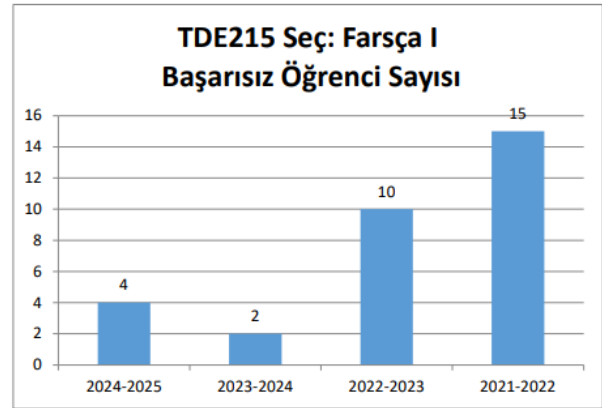
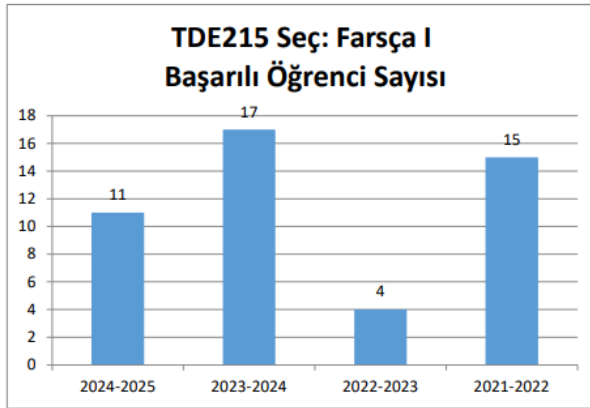
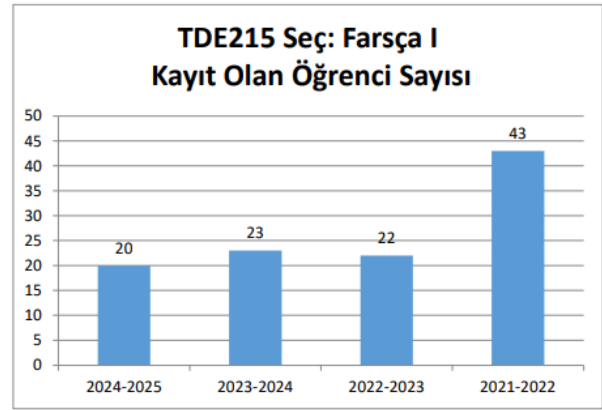
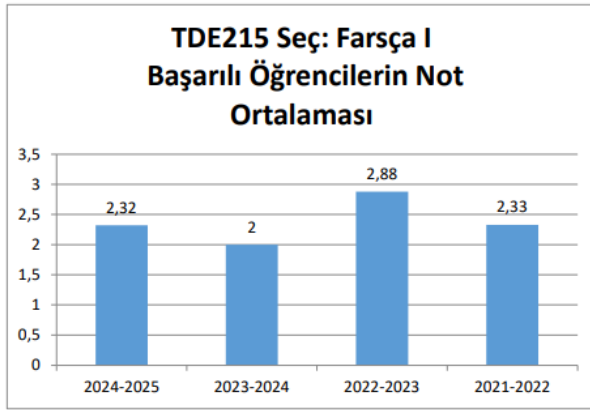
TDE211 Seçmeli Metin Tahlilleri I: Şiir dersi için geçmiş yıllar incelendiğinde, 2023-2024 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 15 olup, sadece 4 öğrenci başarılı olmuş ve 4 öğrenci başarısız olmuştur. 2022-2023 döneminde 18 öğrenci kayıtlı, 14'ü başarılı ve 1'i başarısızdır. 2021-2022 döneminde ise 38 öğrenci kayıtlı olup, 20 öğrenci başarılı ve 9 öğrenci başarısız olmuştur. Başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,66 ile en yüksek seviyeye ulaşmıştır. 2023-2024 döneminde ise ortalamanın 1,75'e kadar düştüğü görülmektedir.

- **Genel değerlendirme yapıldığında,** TDE211 dersinde dönemsel dalgalanmalar olmakla birlikte, 2024-2025 döneminde hem öğrenci başarısı hem de not ortalamalarında önemli bir artış görülmektedir.



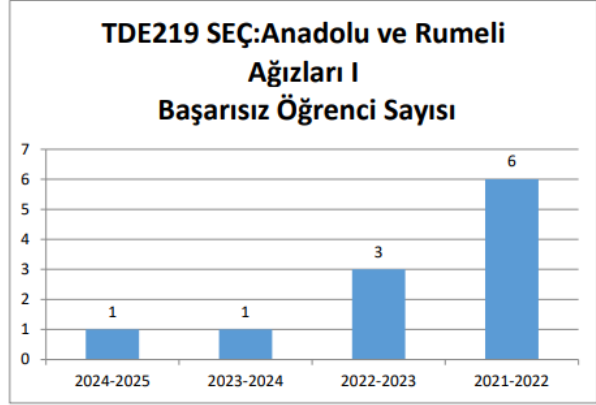
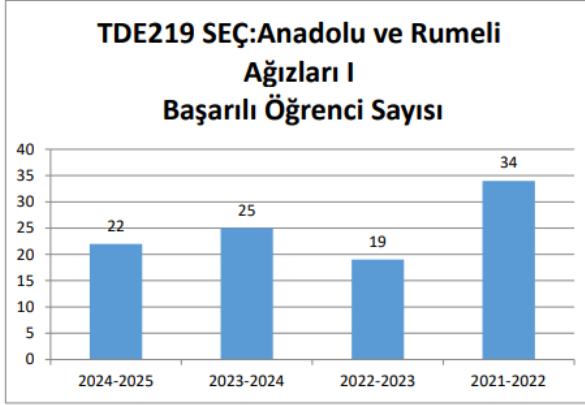
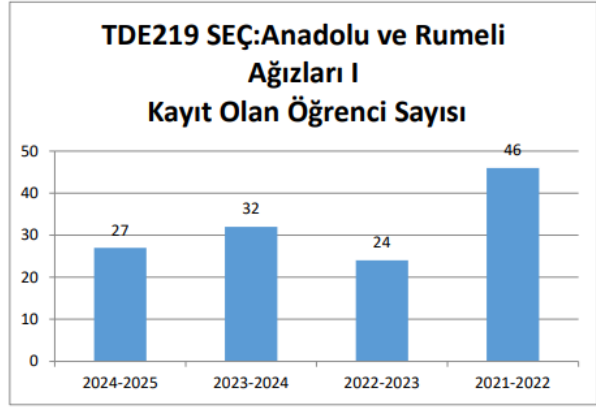
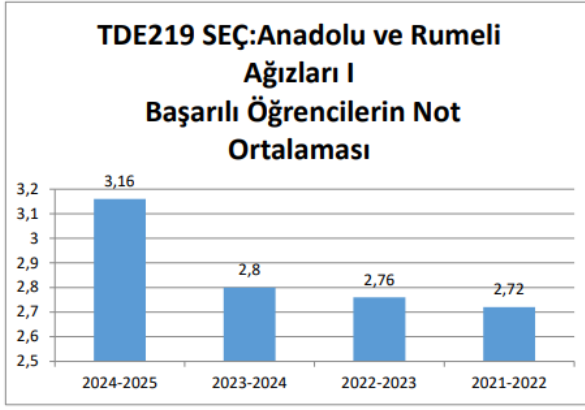
TDE213 Eski Anadolu Türkçesi I dersi için geçmiş dört yıla bakıldığında, 2024-2025 yılında başarı oranı artarak 50 öğrenciye ulaşmış ve başarılı öğrencilerin not ortalaması 2,47 ile en yüksek seviyeye çıkmıştır. 2023-2024 ve 2022-2023 yıllarında başarılı öğrenci sayısı sırasıyla 26 ve 36 olmuş; 2021-2022 döneminde ise 36 öğrenci başarı göstermiştir. 2021-2022 yılında başarısız öğrenci sayısı 26 iken, bu sayı 2024-2025 döneminde 11'e düşmüştür. Bu durum, dersin genel başarısında iyileşmeye işaret etmektedir.

- **Genel değerlendirme yapıldığında,** TDE213 dersinde öğrenci başarısının arttığı, özellikle 2024-2025 döneminde kayda değer bir iyileşme olduğu görülmektedir. Başarısızlık oranının azalması ve not ortalamasının yükselmesi, dersin işlenişinde ya da değerlendirme yöntemlerinde olumlu değişikliklerin yapıldığını düşündürmektedir.



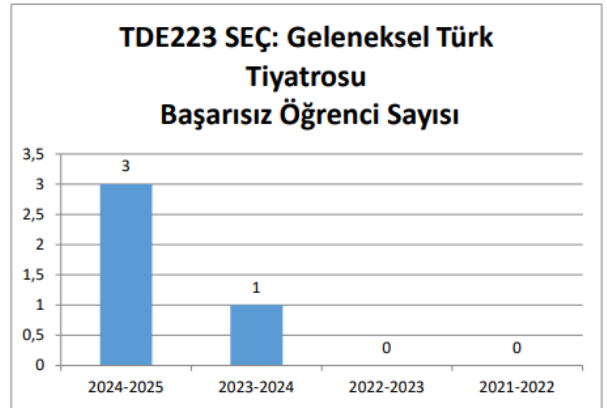
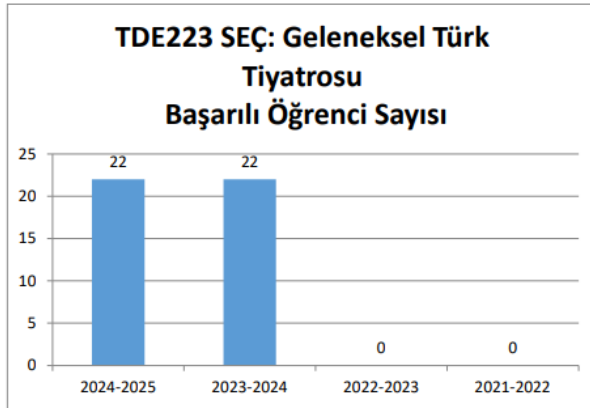
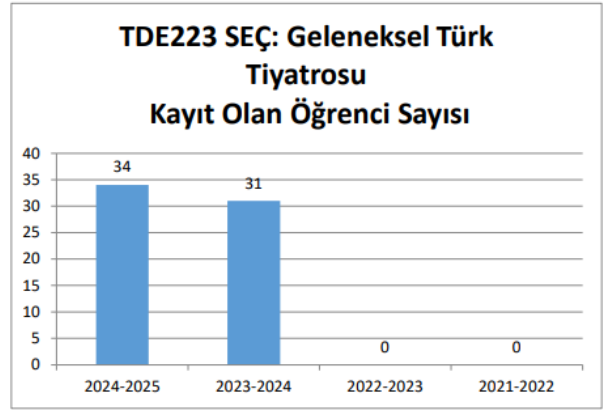
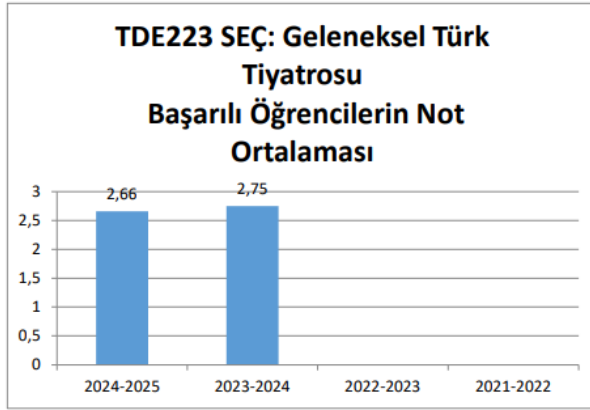
TDE215 Seçmeli: Farsça I dersi için geçmiş dört yıla bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,32 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,08'e düşmüşken, 2022-2023'te 2,88 ile zirve yapmıştır. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2023-2024 yılında 17 olarak görülmüş, başarısız öğrenci sayısında ise 2021-2022 yılında 15 öğrenciyle en yüksek değer kaydedilmiştir. Kayıtlı öğrenci sayısı ise 2021-2022'de 43 öğrenciyle en fazla seviyedeysen, takip eden yıllarda düşüş gözlemlenmiştir.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE215 dersine olan ilginin yıllar içerisinde dalgalandığı, ancak son yılda katılımın azaldığı görülmektedir. Başarılı öğrenci oranı genel olarak sınırlı kalmış ve başarısız öğrenci oranı da dikkate değerdir.



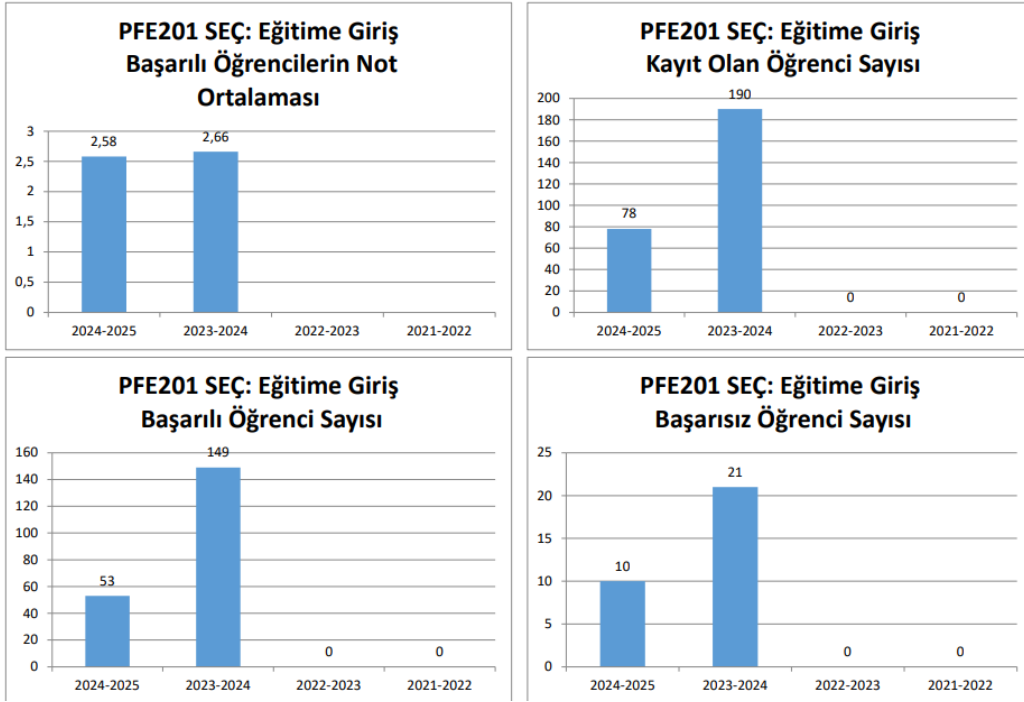
TDE219 Seçmeli: Anadolu ve Rumeli Ağızları I dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 3,16 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,80 iken, 2022-2023'te 2,76 ve 2021-2022'de 2,72 olarak kaydedilmiştir. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2021-2022 yılında 34 öğrenci ile görülmüş, başarısız öğrenci sayısında ise yine 2021-2022 yılında 6 öğrenciyle en yüksek değer kaydedilmiştir. Kayıtlı öğrenci sayısı 2021-2022 yılında 46 öğrenciyle en fazla seviyedeysen, takip eden yıllarda dalgalı bir seyir izleyerek 2024-2025 döneminde 27 öğrenciye gerilemiştir.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE219 dersine olan ilginin yıllar içerisinde inişli çıkışlı bir grafik izlediği, ancak son yılda katılımın tekrar arttığı görülmektedir. Başarı oranı 2024-2025 döneminde oldukça yüksektir ve başarısız öğrenci oranı düşüktür.



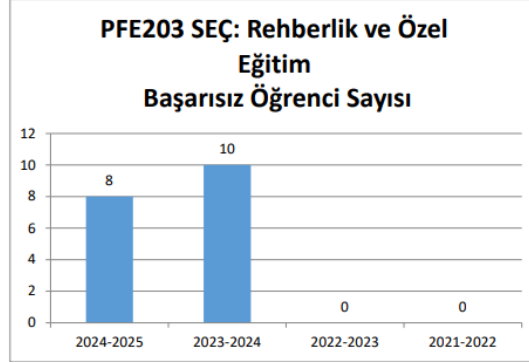
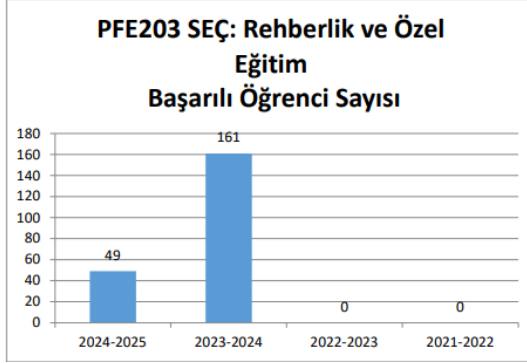
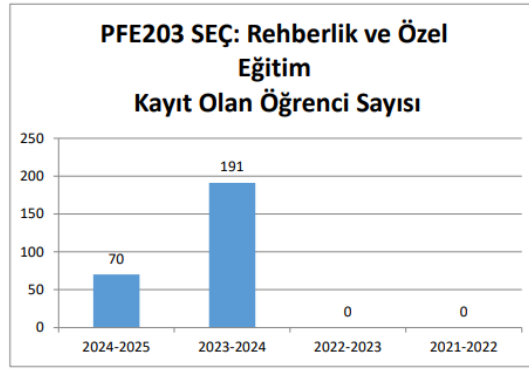
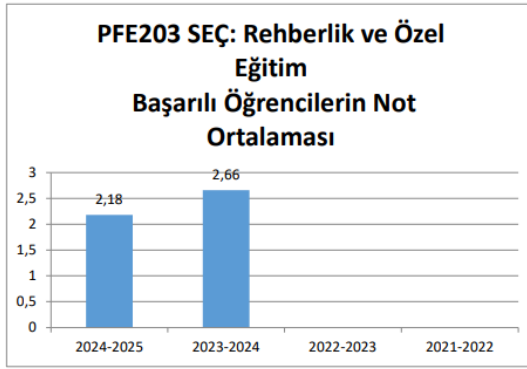
TDE223 SEÇ: Geleneksel Türk Tiyatrosu dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,66 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,75 olarak kaydedilmiş, önceki iki yılda (2022-2023 ve 2021-2022) ise ders seçilmemiştir. Başarılı öğrenci sayısı her iki yıl için eşit olup (22 öğrenci), başarısız öğrenci sayısı ise 2024-2025 döneminde 3, 2023-2024 döneminde ise yalnızca 1 öğrenci olarak gözlemlenmiştir. Dersin en fazla kayıt aldığı yıl 2024-2025 olmuş, önceki yıl olan 2023-2024'te ise kayıtlı öğrenci sayısı 31 olarak kalmıştır.

- **Genel değerlendirme yapıldığında,** TDE223 SEÇ: Geleneksel Türk Tiyatrosu dersine olan ilginin iki yıldır devam ettiği, 2024-2025 döneminde katılımın arttığı görülmektedir. Başarı oranı yüksek olup, başarısızlık oranı görece düşüktür. Ancak sınavlara katılım sağlamayan öğrencilerin sayısı dikkate değerdir ve bu durum öğrenci devamsızlıklarının gözden geçirilmesini gerektirebilir.



PFE201 SEÇ: Eğitime Giriş dersi için geçmiş yıllara ait verilere bakıldığında, 2023-2024 döneminde derse kaydolun öğrenci sayısı 190 ile en yüksek seviyede, bu dönemde 149 öğrenci başarılı, 21 öğrenci ise başarısız olmuştur. 2024-2025 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 78'e düşerken, başarılı öğrenci sayısı 53 ve başarısız öğrenci sayısı 10 olmuştur. Başarılı öğrencilerin not ortalamaları 2023-2024'te 2,66 iken, 2024-2025'te 2,58'e düşmüştür. 2022-2023 ve 2021-2022 yıllarında kayıtlı öğrenci bulunmaması dikkat çekiyor.

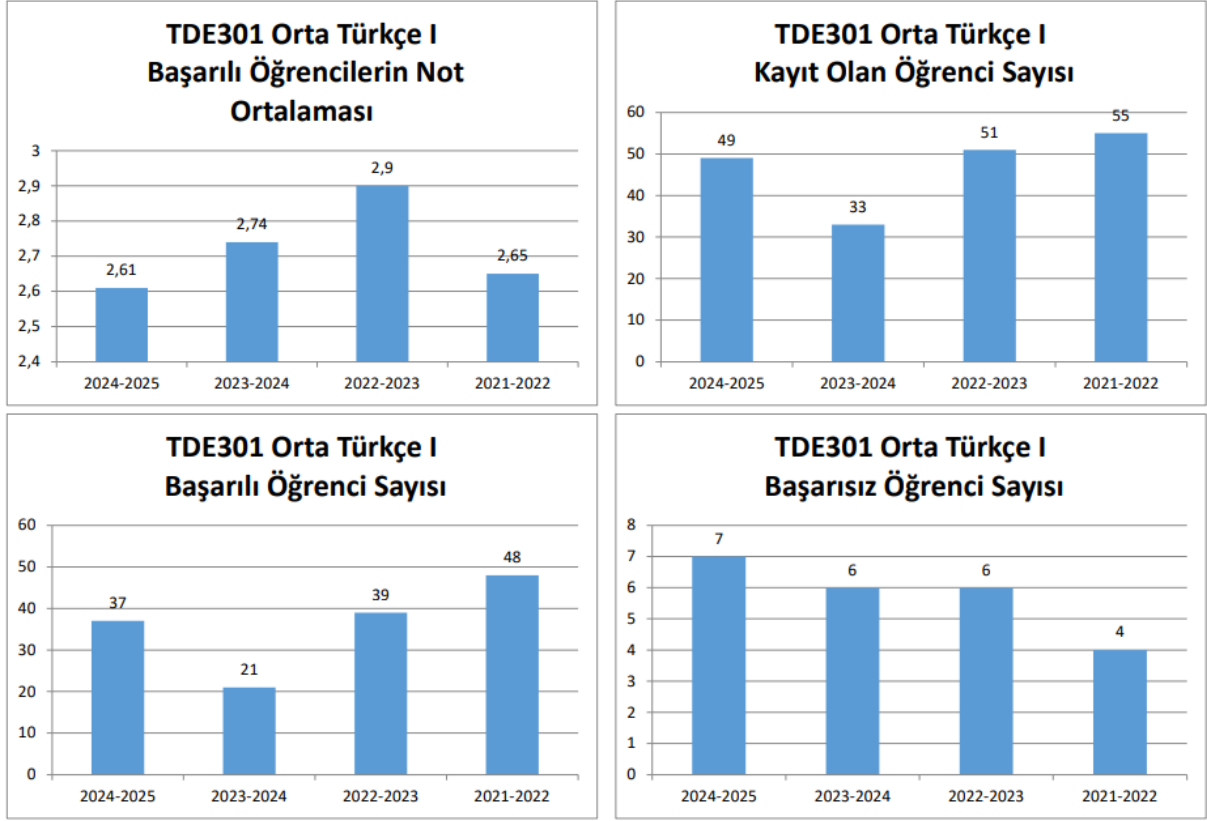
- **Genel değerlendirme yapıldığında;** PFE201 dersinde öğrenci sayısında belirgin dalgalanmalar mevcut. 2023-2024 döneminde hem kayıtlı öğrenci sayısı hem de başarı oranı en yüksek seviyede, 2024-2025'te sayılarda ciddi bir azalma görülüyor.



PFE203 SEÇ: Rehberlik ve Özel Eğitim dersi için geçmiş yıllara ilişkin veriler incelendiğinde, 2023-2024 döneminde ders kaydı 191 öğrenci ile zirvedeyken, başarılı öğrenci sayısı 161 olarak gerçekleşmiş, başarısız öğrenci sayısı ise 10 olmuştur. 2024-2025 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 70'e düşerken, başarı sayısı 49, başarısız öğrenci sayısı ise 8 olmuştur. Başarılı öğrencilerin not ortalaması 2023-2024 döneminde 2,66 iken, 2024-2025 döneminde bu ortalama 2,18'e gerilemiş. 2022-2023 ve 2021-2022 yıllarında bu derste kayıtlı öğrenci bulunmaması dikkat çekiyor.

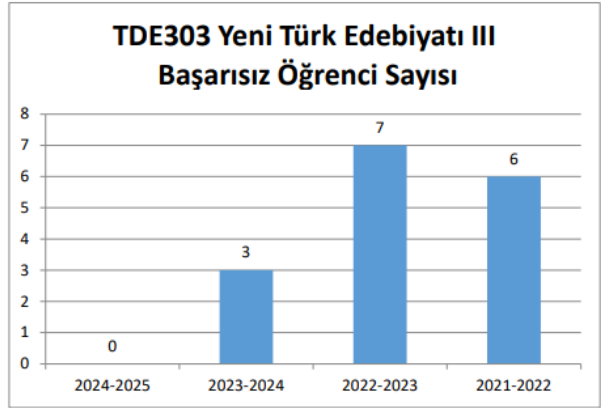
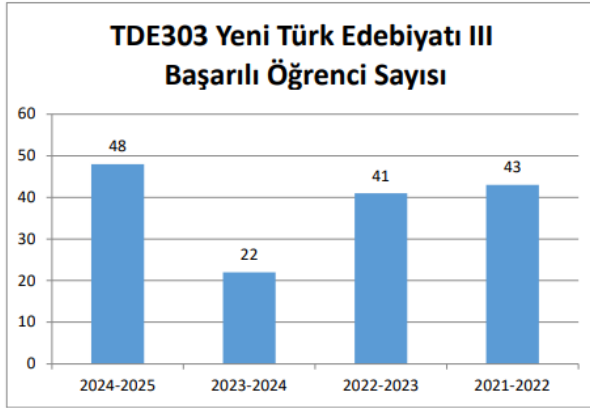
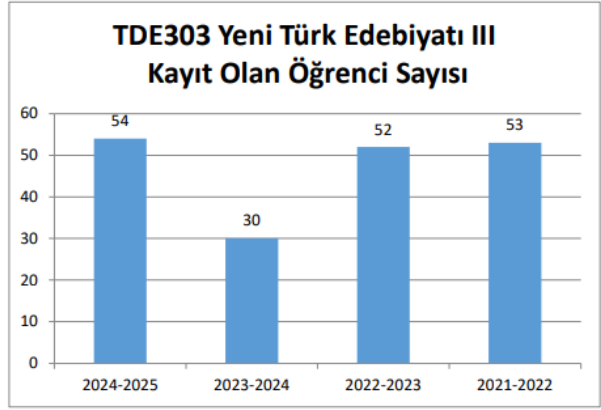
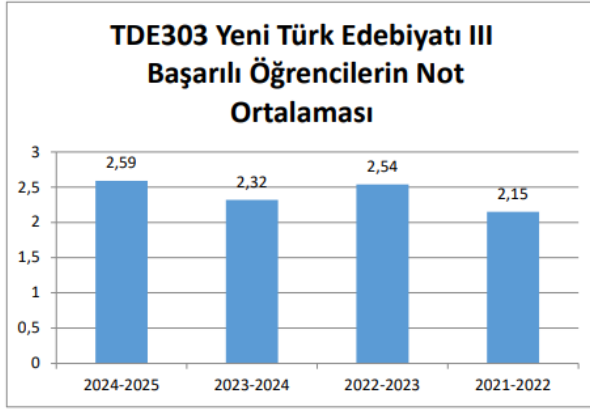
- **Genel değerlendirme yapacak olursak;** PFE203 dersinde öğrenci katılımında 2023-2024 döneminden sonra ciddi bir düşüş yaşanmış. Not ortalamaları ve başarı oranlarında da azalma mevcut. Ancak sınavlara katılım sorunu devam etmektedir.

3. SINIF DERSLERİ



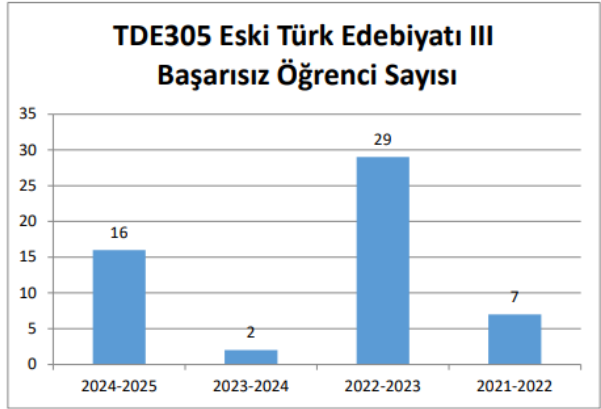
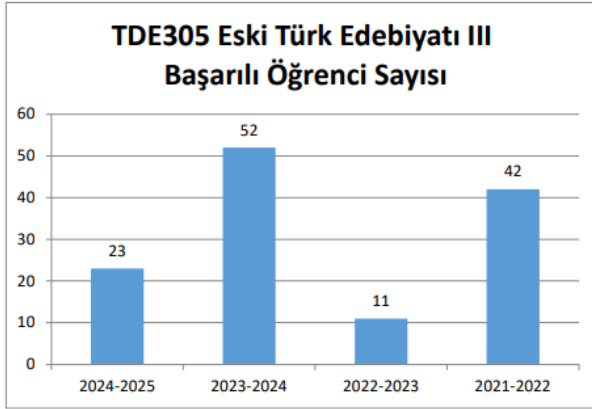
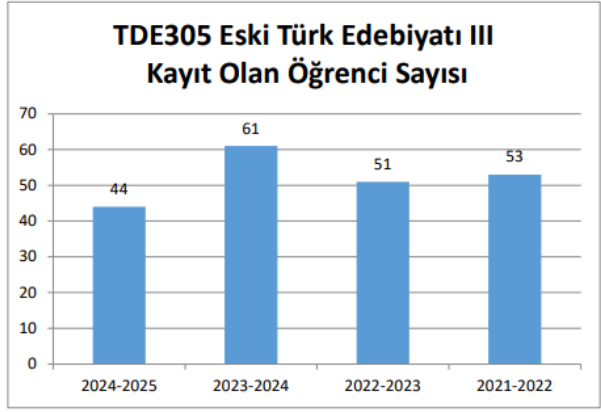
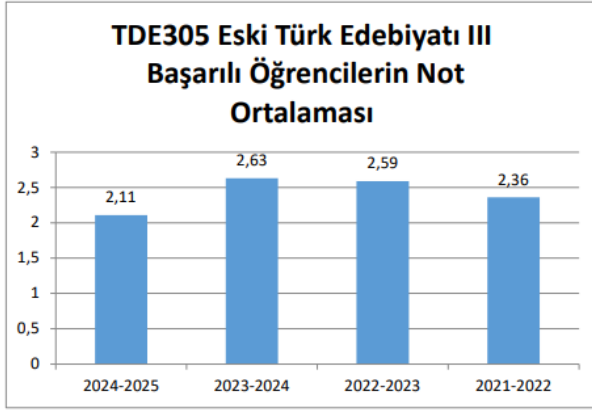
TDE301 Orta Türkçe I dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,61 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,74'e yükselmiş, 2022-2023'te 2,90 ile en yüksek seviyeye ulaşmıştır. 2021-2022 yılında ise 2,65 olarak kaydedilmiştir. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2021-2022 yılında 48 öğrenci ile gerçekleşmiş, en düşük başarı 2023-2024 döneminde 21 öğrenci ile kaydedilmiştir. Başarısız öğrenci sayısı ise en yüksek 2024-2025 döneminde 7 öğrenci ile gözlemlenmiştir. Kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında, en fazla kayıt 2021-2022 döneminde 55 öğrenci ile olmuştur. Sonraki yıllarda bu sayı dalgalanarak 2024-2025 döneminde 49 öğrenciye ulaşmıştır.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE301 Orta Türkçe I dersine olan ilginin yıllar içerisinde değişiklik gösterdiği, ancak kayıt sayısının genel olarak yüksek seviyelerde korunduğu görülmektedir.



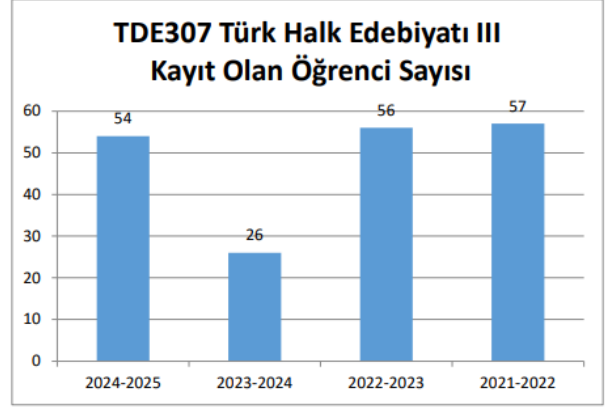
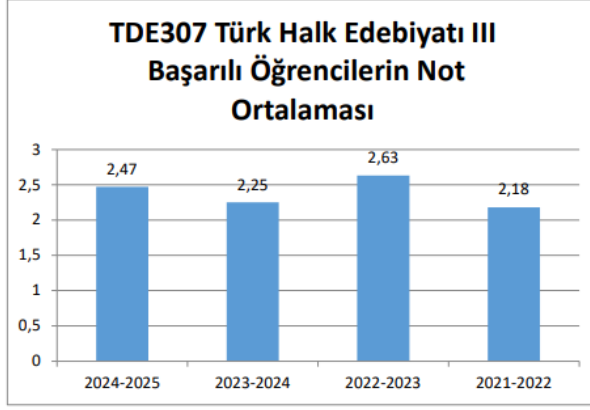
TDE303 Yeni Türk Edebiyatı III dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,59 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran 2023-2024 döneminde 2,32'ye düşmüşken, 2022-2023 yılında 2,54 olmuştur. En düşük ortalama ise 2021-2022 yılında 2,15 olarak kaydedilmiştir. Başarılı öğrenci sayısı 2024-2025 yılında 48 ile en yüksek seviyeye ulaşmıştır. Başarısız öğrenci sayısı ise 2022-2023 yılında 7 öğrenciyle en yüksek değerdedir. Kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında, 2024-2025 döneminde 54 öğrenciyle en yoğun katılımın sağlandığı görülmektedir.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE303 dersine olan ilginin yıllara göre dalgalandığı ancak son yılda yükselişe geçtiği anlaşılmaktadır. Başarılı öğrenci oranı artarken, başarısız öğrenci oranında önemli bir düşüş olmuştur.



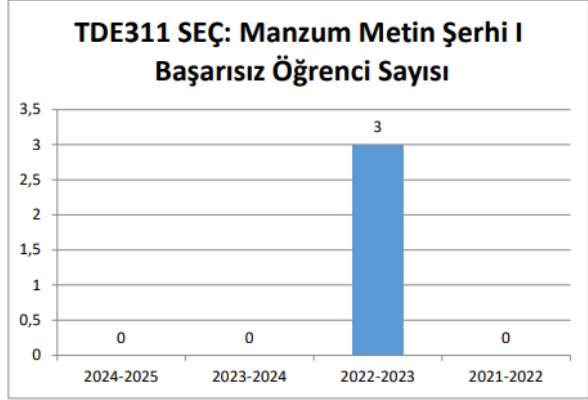
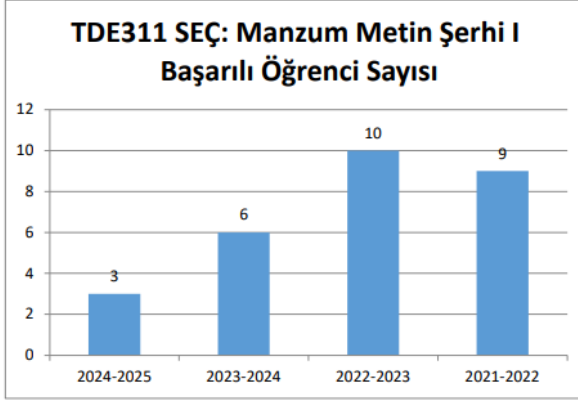
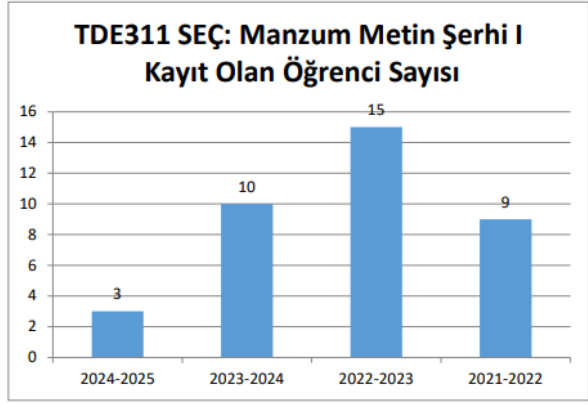
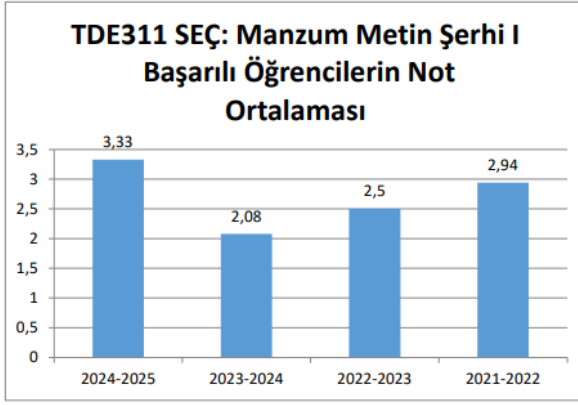
TDE305 Eski Türk Edebiyatı III dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,11 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,63 ile daha yüksekken, 2022-2023'te 2,59 seviyesindedir. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2023-2024 yılında 52 olarak kaydedilmiş, başarısız öğrenci sayısında ise 2022-2023 yılında 29 öğrenciyle en yüksek değere ulaşılmıştır. Kayıtlı öğrenci sayısı ise 2023-2024 yılında 61 öğrenciyle zirve yapmıştır.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE305 dersine olan ilginin yıllar içerisinde değişiklik gösterdiği, ancak 2024-2025 döneminde katılımın önceki yıla göre düştüğü görülmektedir. Başarı oranları dalgalanmakta olup, özellikle 2024-2025 döneminde hem başarı oranı hem de not ortalaması önceki yıllara kıyasla daha düşük gerçekleşmiştir.



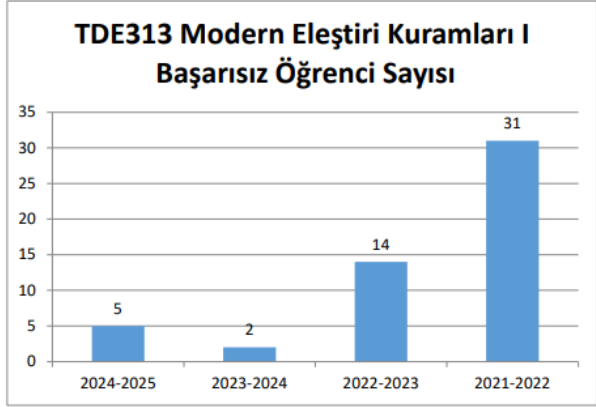
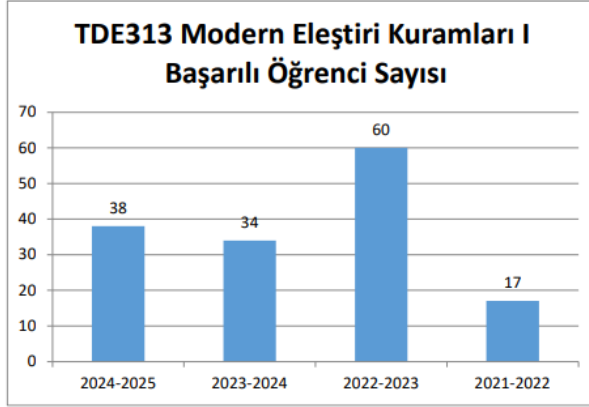
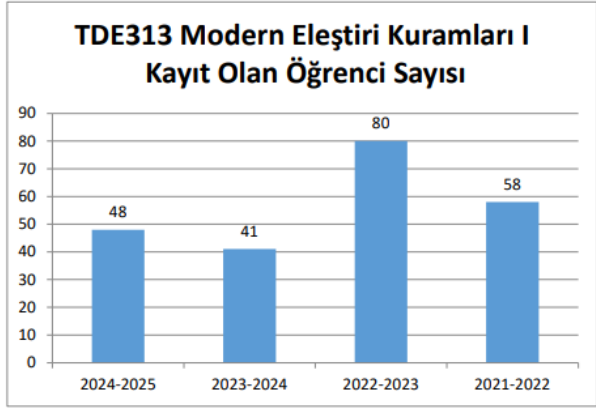
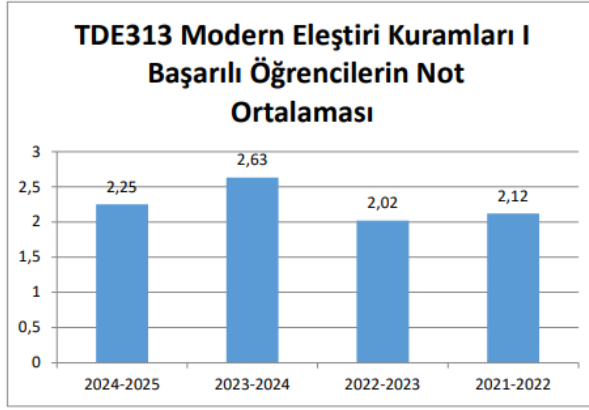
TDE307 Türk Halk Edebiyatı III dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,47 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,25'e düşmüş, 2022-2023'te ise 2,63 ile en yüksek seviyeye ulaşmıştır. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2024-2025 yılında 47 öğrenci olarak görülmüştür. Başarısız öğrenci sayısı ise 2022-2023 döneminde 6 öğrenciyle en yüksek seviyeye çıkmıştır. Kayıtlı öğrenci sayısı, 2021-2022 ve 2022-2023 dönemlerinde 57 ve 56 olarak görülmüş, 2023-2024'te ise belirgin bir düşüş yaşanarak 26'ya gerilemiştir.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE307 dersine olan ilginin yıllar içerisinde dalgalandığı, ancak 2024-2025 döneminde yeniden artış gösterdiği anlaşılmaktadır. Başarılı öğrenci oranı genel olarak yüksek seyretmiş, ancak 2023-2024 döneminde başarı oranında bir düşüş yaşanmıştır.



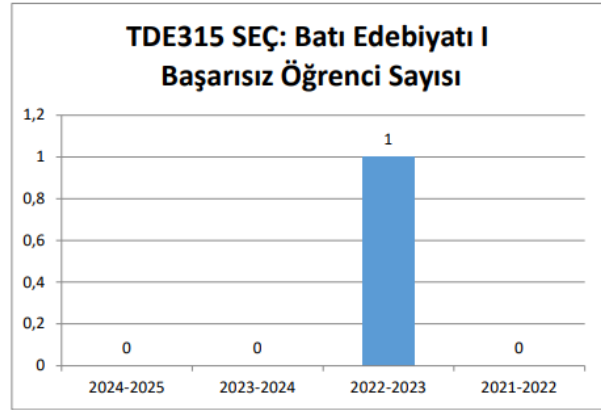
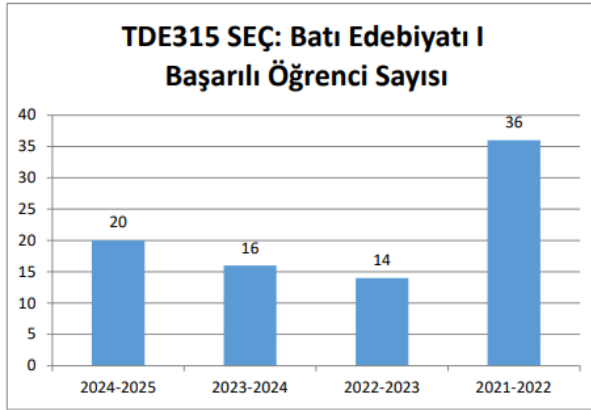
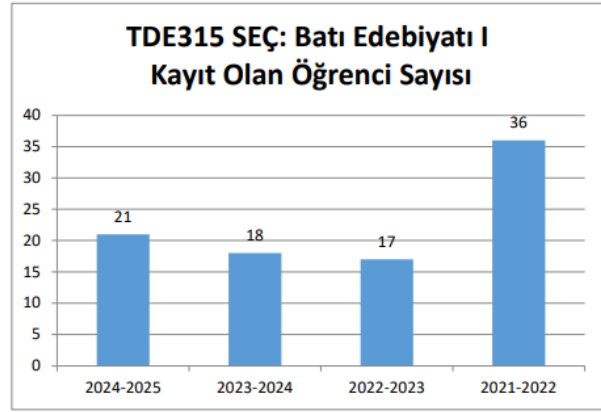
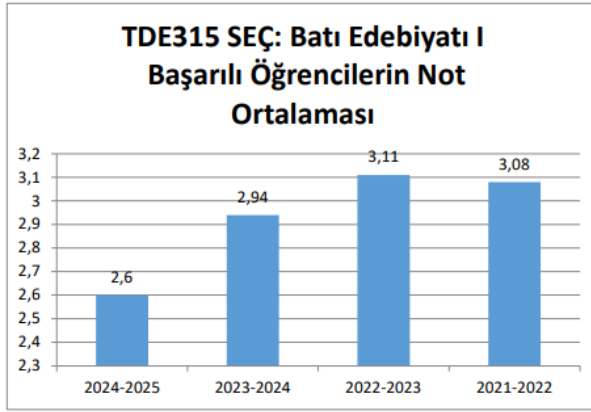
TDE311 Seçmeli: Manzum Metin Şerhi I dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 3,33 gibi oldukça yüksek bir seviyede gerçekleşmiştir. 2023-2024 döneminde bu ortalama 2,08'e düşerken, 2022-2023 yılında 2,50 ve 2021-2022 döneminde ise 2,94 olarak kaydedilmiştir. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2022-2023 eğitim yılında 10 öğrenciyle gerçekleşmiş, 2021-2022 döneminde ise 9 öğrenci başarılı olmuştur. Başarısız öğrenci sayısı yalnızca 2022-2023 döneminde görülmüş ve bu dönemde 3 öğrenci başarısız olmuştur. Diğer yıllarda başarısız öğrenci bulunmamaktadır. Kayıtlı öğrenci sayısında en yüksek katılım 2022-2023 döneminde 15 öğrenciyle gerçekleşmiş, 2023-2024 döneminde ise 10 öğrenci kaydolmuştur. 2021-2022 yılında 9 öğrenciyle benzer bir katılım görülürken, 2024-2025 döneminde kayıtlı öğrenci sayısında ciddi bir düşüş yaşanmış ve 3 öğrenciyle sınırlı kalmıştır.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE311 dersine olan ilginin yıllar içinde dalgalandığı, 2024-2025 döneminde ise ciddi bir azalma gösterdiği söylenebilir. Buna rağmen, başarı oranı yüksek seyretmiş ve ders başarıyla tamamlanmıştır.



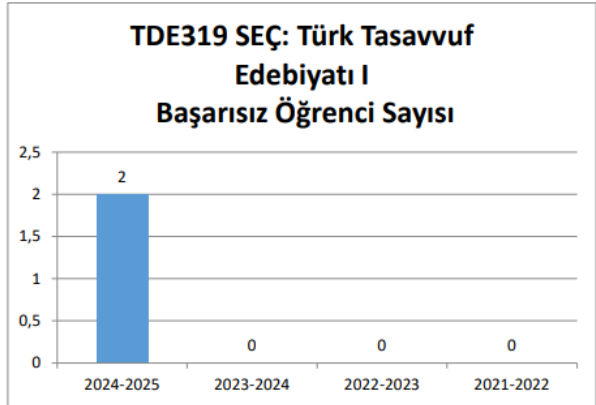
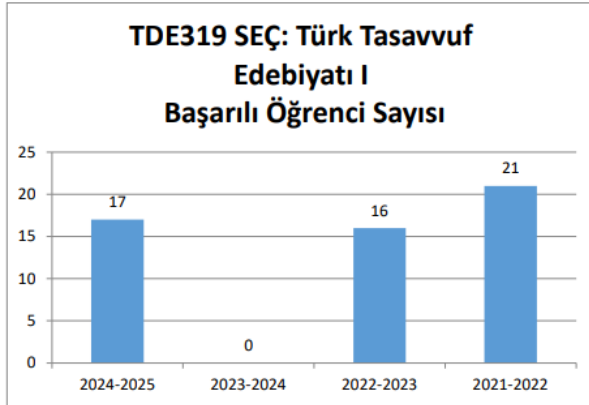
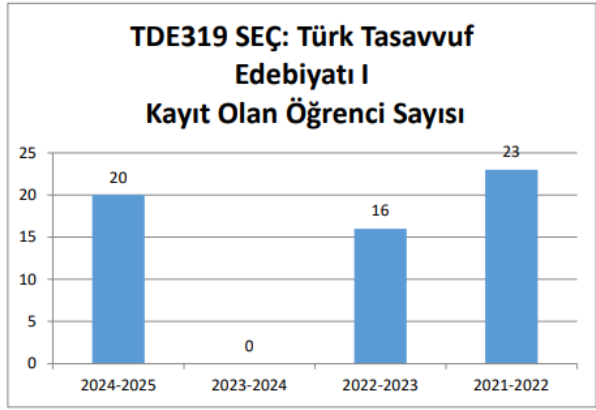
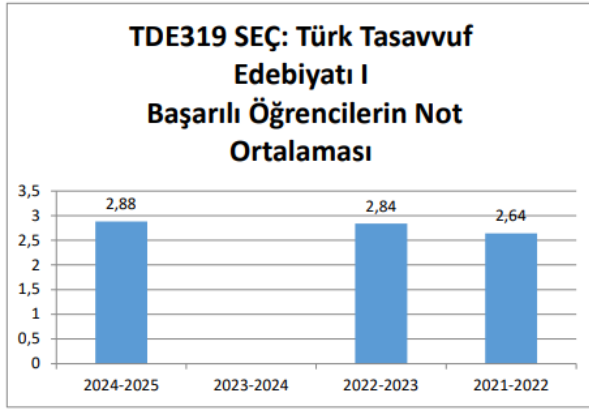
TDE313 Modern Eleřtiri Kuramları I dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,25 olarak gerçekleşmiştir. 2023-2024 döneminde bu ortalama 2,63'e yükselmişken, 2022-2023 döneminde 2,02 olarak kaydedilmiş, 2021-2022 döneminde ise 2,12 olmuştur. Başarılı öğrenci sayısının en fazla olduğu yıl 2022-2023 olmuş ve toplam 60 öğrenci dersten başarılı olmuştur. Başarısız öğrenci sayısının en yüksek olduğu dönem ise 2021-2022 yılıdır ve bu dönemde 31 öğrenci başarısız olmuştur. Kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında, 2022-2023 döneminde dersin en yoğun talep gördüğü yıl olduğu anlaşılmaktadır (80 öğrenci). Bunu 2021-2022 yılı 58 öğrenciyle takip etmektedir.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE313 Modern Eleřtiri Kuramları I dersine olan ilginin özellikle 2022-2023 yılında artış gösterdiği, ancak sonrasında azaldığı görülmektedir. Başarı oranı yıllar içerisinde dalgalanma göstermiş, özellikle 2023-2024 döneminde not ortalamalarında bir iyileşme kaydedilmiştir. Ancak başarısızlık oranları dikkate değer seviyelerde kalmıştır.



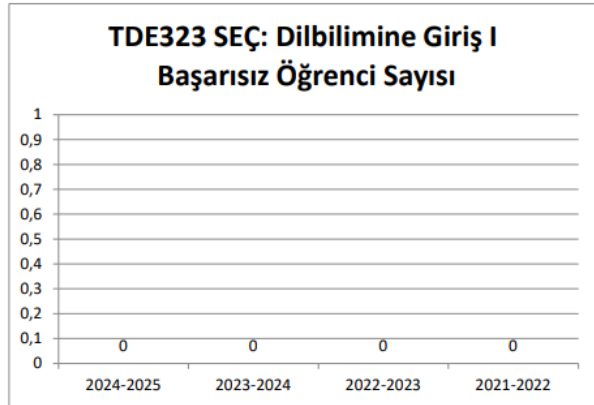
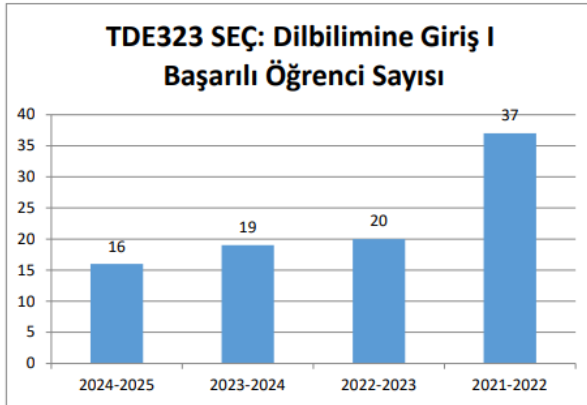
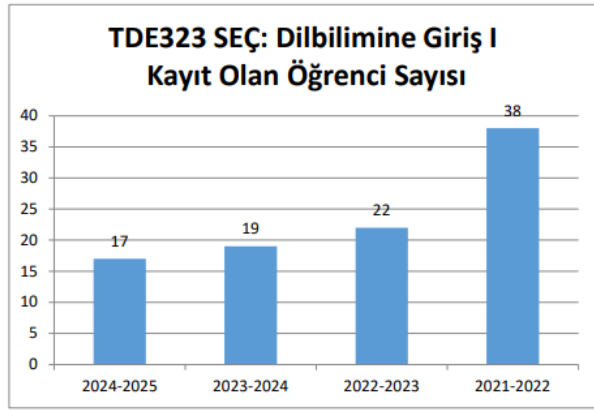
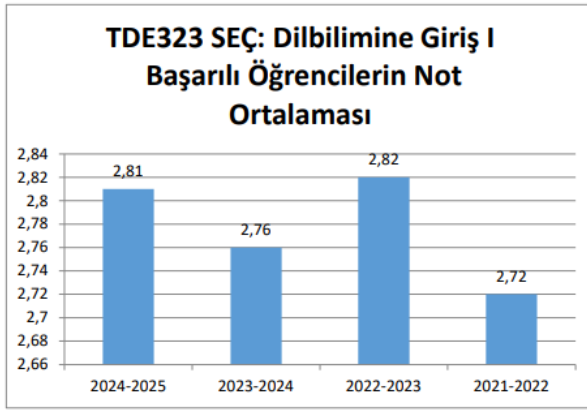
TDE315 SEÇ: Batı Edebiyatı I dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,60 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,94, 2022-2023'te 3,11 ve 2021-2022'de 3,08 seviyelerinde olmuştur. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2021-2022 yılında 36 öğrenciyle görülmüş; başarısız öğrenci ise sadece 2022-2023 yılında 1 öğrenci olarak kaydedilmiştir. Kayıtlı öğrenci sayısında en yüksek seviye yine 2021-2022 döneminde 36 öğrenciyle gerçekleşmiş, takip eden yıllarda ise azalma gözlemlenmiştir.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE315 Batı Edebiyatı I dersine olan ilginin 2021-2022 döneminde en yüksek seviyede olduğu, ancak sonraki yıllarda azaldığı görülmektedir. Başarı oranları genel olarak yüksek seyrederken, not ortalamaları da dalgalı bir seyir izlemiştir.



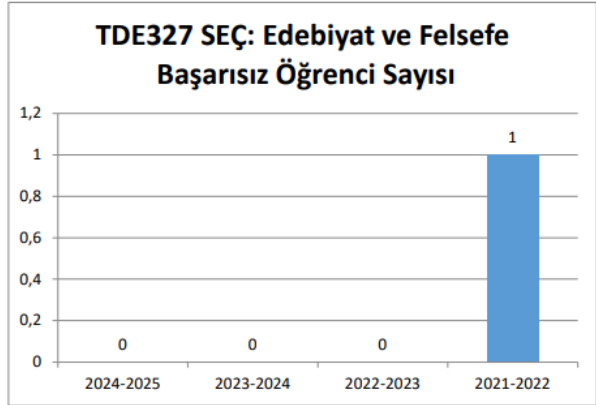
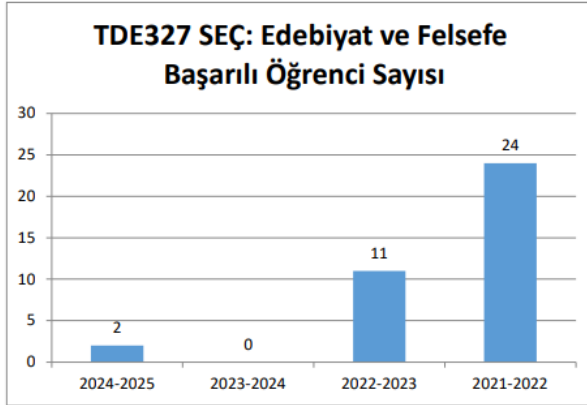
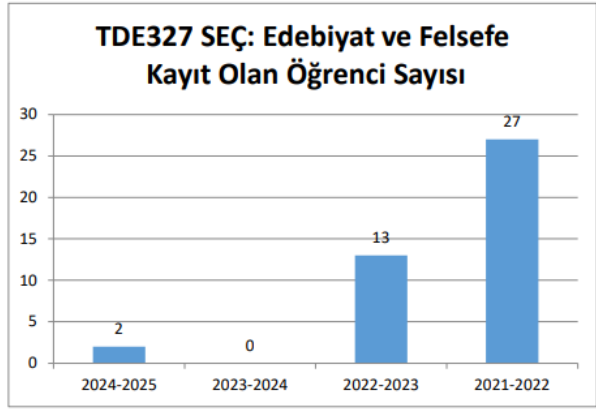
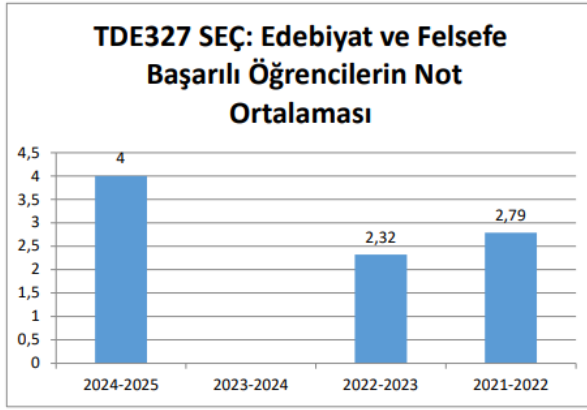
TDE319 SEÇ: Türk Tasavvuf Edebiyatı I dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,88 olarak gerçekleşmiştir. 2023-2024 döneminde kayıtlı öğrenci bulunmadığı için veri mevcut değildir. 2022-2023 döneminde ortalama 2,84, 2021-2022’de ise 2,64 olmuştur. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2021-2022 yılında 21 öğrenci ile gerçekleşmiştir. Başarısız öğrenci sayısı ise yalnızca 2024-2025 yılında 2 öğrenci olarak kaydedilmiştir.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE319 dersine olan ilginin yıllar içerisinde dalgalandığı, özellikle 2023-2024 döneminde hiç kayıt yapılmadığı dikkat çekmektedir. 2024-2025 döneminde öğrenci katılımı yeniden artış göstermiştir. Başarılı öğrenci oranı genel olarak yüksek olup, başarısız öğrenci sayısı oldukça sınırlıdır.



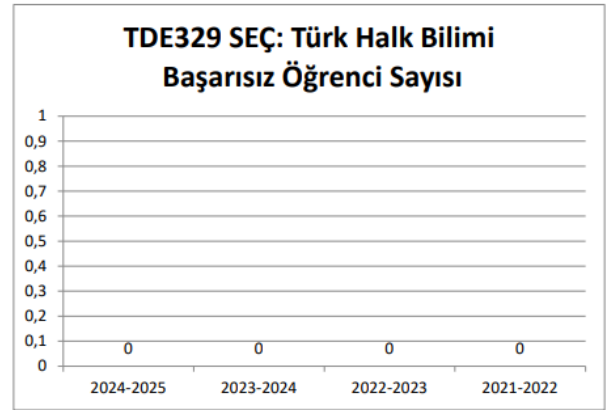
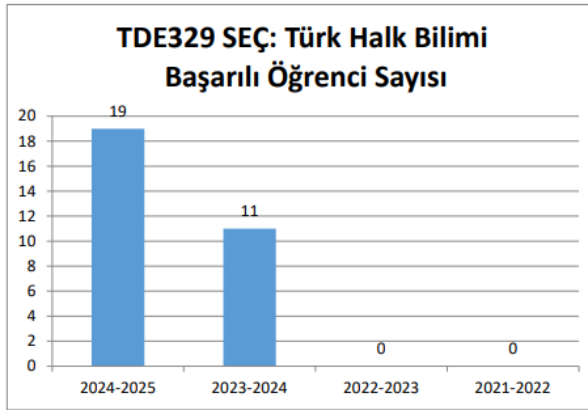
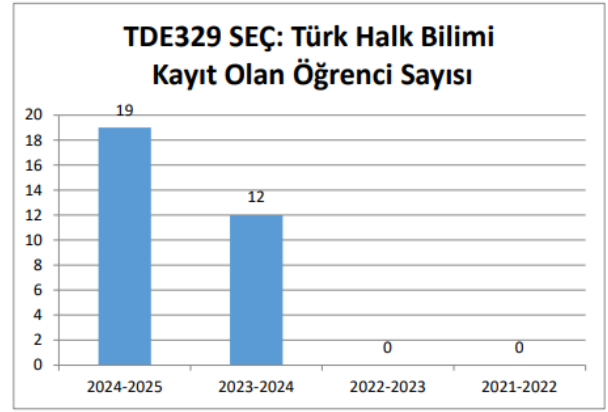
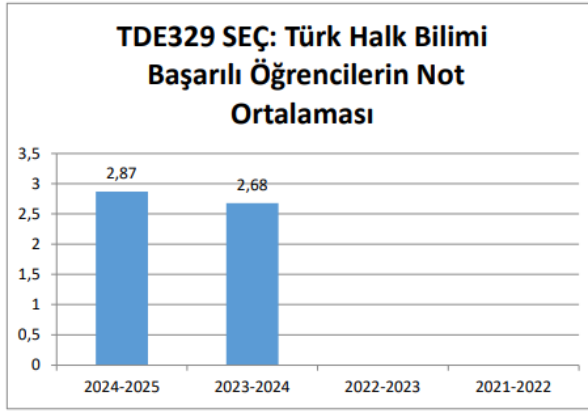
TDE323 SEÇ: Dilbilimine Giriş I dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,81 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,76'ya düşmüş, 2022-2023 yılında ise 2,82 ile en yüksek seviyeye ulaşmıştır. 2021-2022 döneminde ise 2,72 olarak kaydedilmiştir. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2021-2022 eğitim yılında 37 öğrenciyle görülmüş, bunu 2022-2023 yılında 20 ve 2023-2024 yılında 19 öğrenci izlemiştir. 2024-2025 döneminde ise başarılı öğrenci sayısı 16 olmuştur. Başarısız öğrenci sayısı ise hiçbir dönemde bulunmamaktadır. Kayıtlı öğrenci sayısı 2021-2022 döneminde 38 öğrenciyle en yüksek seviyeye ulaşmış, sonraki yıllarda ise azalma göstermiştir. 2024-2025 döneminde kayıt yaptıran öğrenci sayısı 17'ye kadar düşmüştür.

- **Genel değerlendirme olarak;** TDE323 SEÇ: Dilbilimine Giriş I dersine olan ilginin yıllar içinde azaldığı görülmektedir. Ancak başarısız öğrenci bulunmaması, dersin genel başarı oranının oldukça yüksek olduğunu göstermektedir.



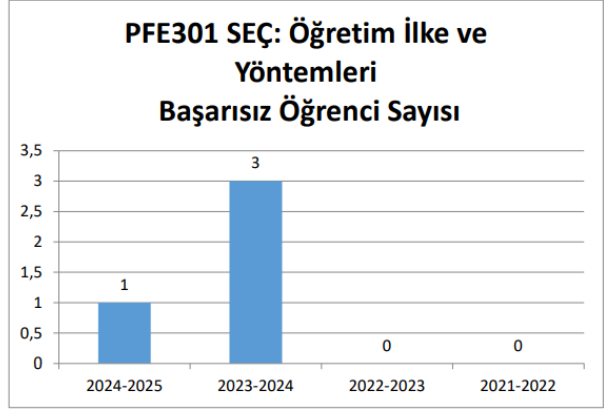
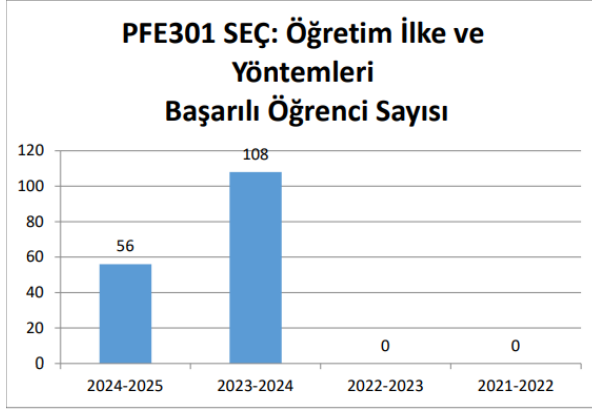
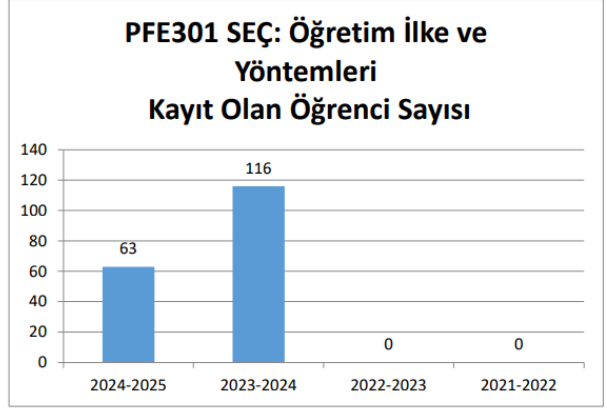
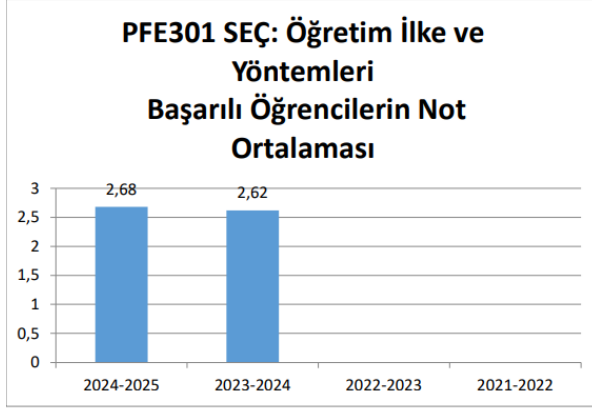
TDE327 SEÇ: Edebiyat ve Felsefe I dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 4,00 ile en yüksek seviyeye ulaşmıştır. 2023-2024 yılında bu ders için kayıt yaptıran öğrenci bulunmamaktadır. 2022-2023 yılında başarılı öğrenci not ortalaması 2,32, 2021-2022 yılında ise 2,79 olarak gerçekleşmiştir. Başarılı öğrenci sayısının en fazla olduğu yıl 2021-2022 olup, 24 öğrenci başarılı olmuştur. Başarısız öğrenci sayısında ise sadece 2021-2022 yılında 1 öğrenci başarısız olmuştur. Kayıtlı öğrenci sayısı açısından bakıldığında, 2021-2022 döneminde 27 öğrenci ile en yüksek kayıt sayısına ulaşılmış, 2022-2023 döneminde 13 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2023-2024 döneminde kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır ve 2024-2025 döneminde ise yalnızca 2 öğrenci derse kayıt yaptırmıştır.

- **Genel değerlendirmede,** TDE327 dersine olan ilginin yıllar içinde dalgalandığı, ancak 2024-2025 döneminde minimum seviyeye indiği görülmektedir. Başarılı öğrenci oranı son yıl tamamen yüksek olsa da, katılımın düşük olması dikkat çekicidir.



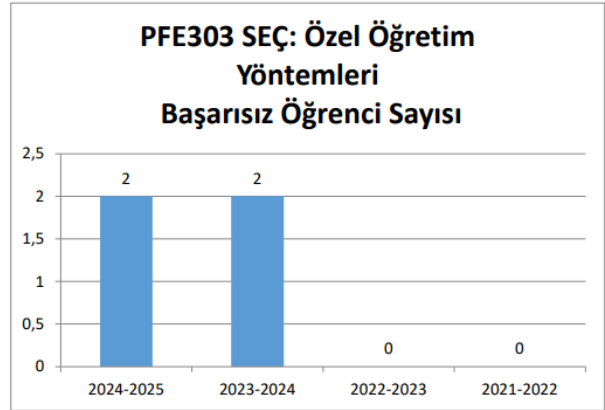
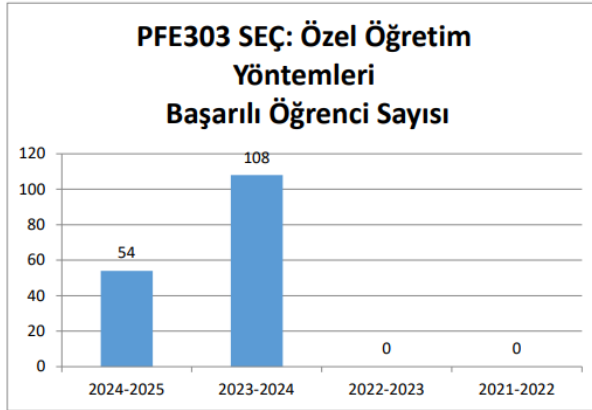
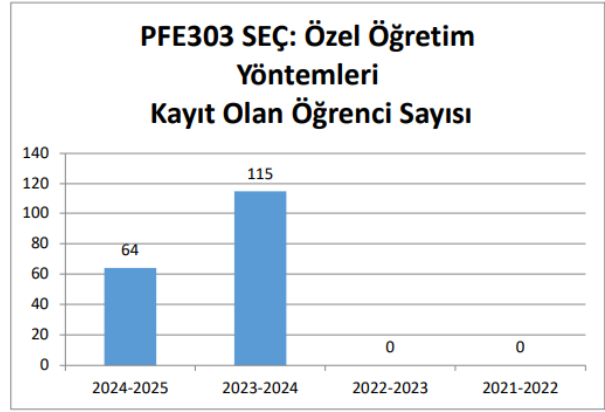
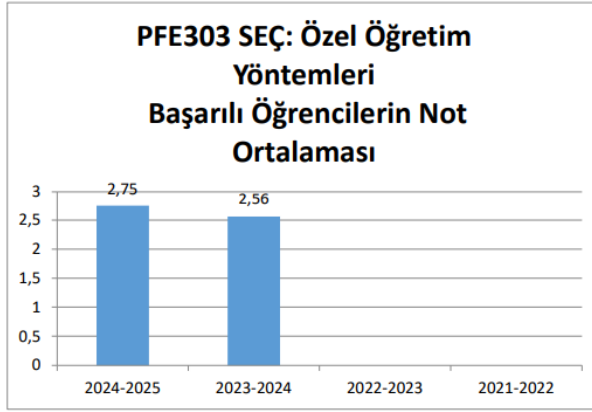
TDE329 Seçmeli: Türk Halk Bilimi I dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,87 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,68 seviyesindedir. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2024-2025 yılında 19 olarak görülmüş, 2023-2024 yılında ise 11 başarılı öğrenci bulunmaktadır. Başarısız öğrenci sayısı ise dört yıl boyunca sıfırdır. Kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında, 2024-2025 döneminde 19 öğrenci derse katılmış, 2023-2024 döneminde bu sayı 12 olmuştur.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE329 dersine olan ilginin özellikle 2024-2025 döneminde arttığı, öğrenci başarılarının ise yüksek olduğu görülmektedir. Başarısız öğrenci bulunmaması, dersin genel başarısını artırmaktadır.



PFE301 SEÇ: Öğretim İlke ve Yöntemleri dersi için geçmiş yıllara bakıldığında, 2023-2024 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 116 iken, başarılı öğrenci sayısı 108 ve başarısız öğrenci sayısı 3 olmuştur. 2024-2025 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı azalarak 63'e düşse de, başarılı öğrenci oranı benzer şekilde yüksek seyretmiştir. Başarılı öğrencilerin not ortalaması ise 2023-2024'te 2,62 iken, 2024-2025 döneminde 2,68'e yükselmiştir. 2022-2023 ve 2021-2022 dönemlerinde bu dersin açılmamış olması dikkat çekmektedir.

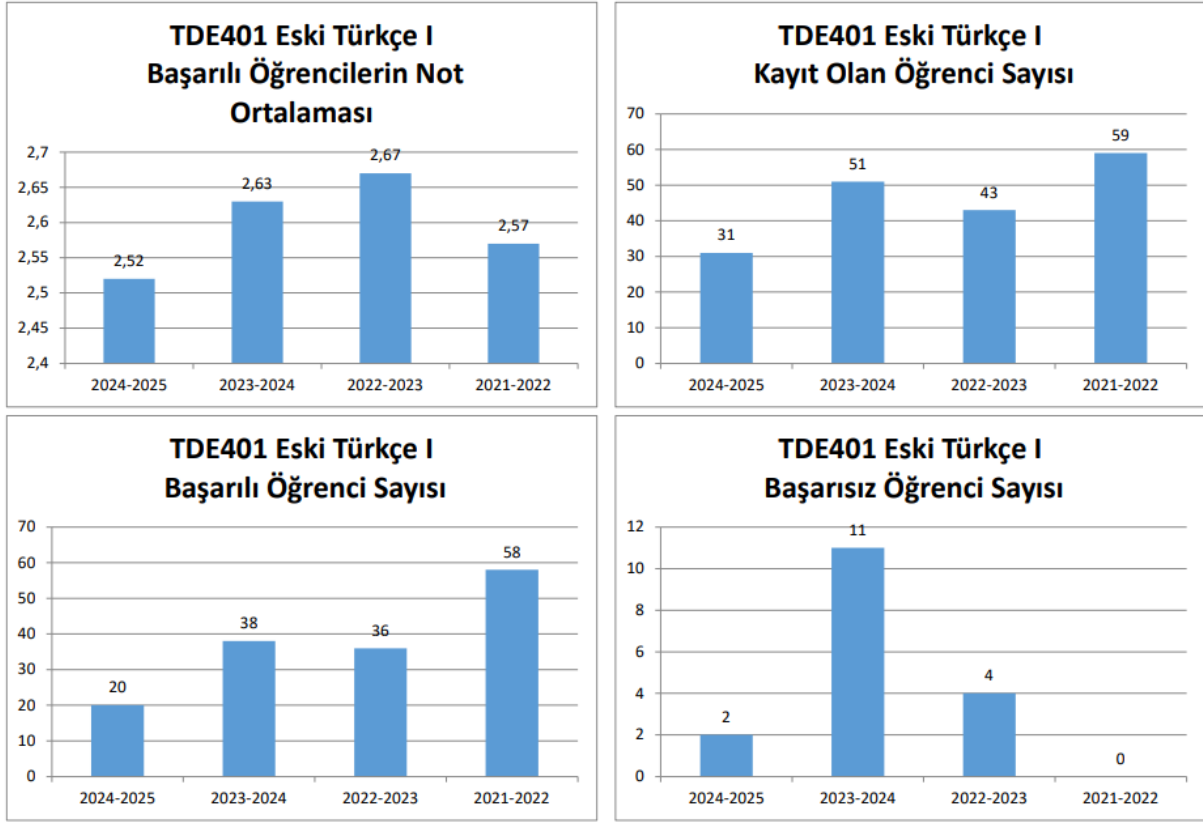
- **Genel değerlendirme olarak,** PFE301 dersinde başarı oranları oldukça yüksek olup, özellikle 3. sınıf öğrencilerinin başarıda ön planda olduğu görülüyor. Başarısız öğrenci sayısının az olması ve not ortalamalarının yüksekliği dersin genel başarısını ortaya koymaktadır.



PFE303 SEÇ: Özel Öğretim Yöntemleri dersi için geçmiş yıllara baktığımızda, 2023-2024 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 115 olarak kaydedilmiş ve bu öğrencilerin 108'i başarılı, 2'si başarısız olmuştur. 2024-2025 döneminde kayıtlı öğrenci sayısının 64'e düştüğü, başarılı öğrenci sayısının 54 olduğu görülüyor. Not ortalamaları ise 2023-2024'te 2,56 iken 2024-2025 döneminde 2,75'e yükselmiş. 2022-2023 ve 2021-2022 yıllarında ise ders açılmamış.

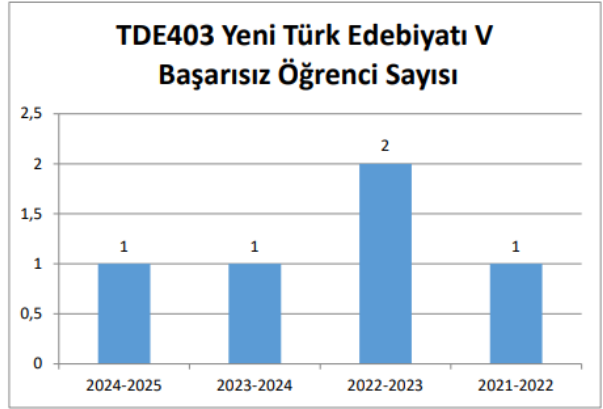
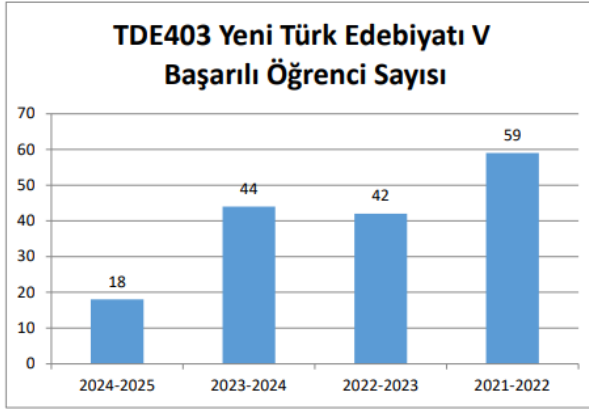
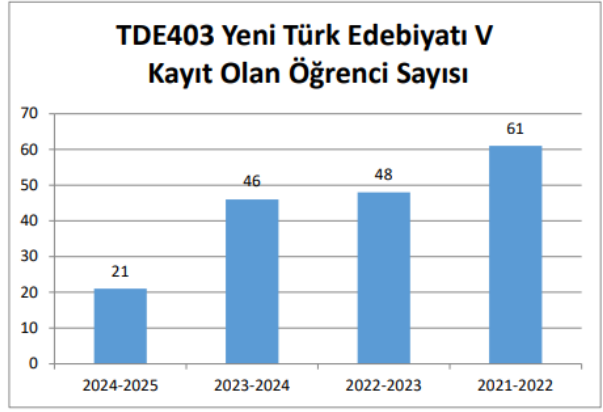
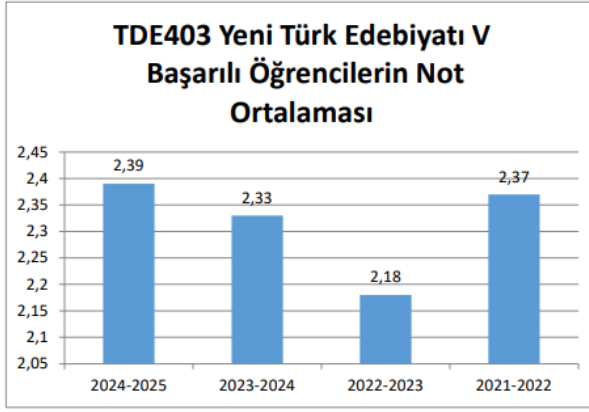
- **Genel olarak**, PFE303 dersinde başarı oranı oldukça yüksek, ancak 4. sınıf öğrencilerinde hem sınavlara katılım hem de başarı oranları daha düşük seyrediyor. Başarılı öğrencilerin not ortalamasındaki artış ise, dersin öğretim yöntemlerinde veya öğrenci profillerinde olumlu bir gelişme olduğuna işaret edebilir. Katılımı düşük öğrenciler için destekleyici önlemler alınması, genel başarı oranını daha da artıracaktır.

4. SINIF DERSLERİ



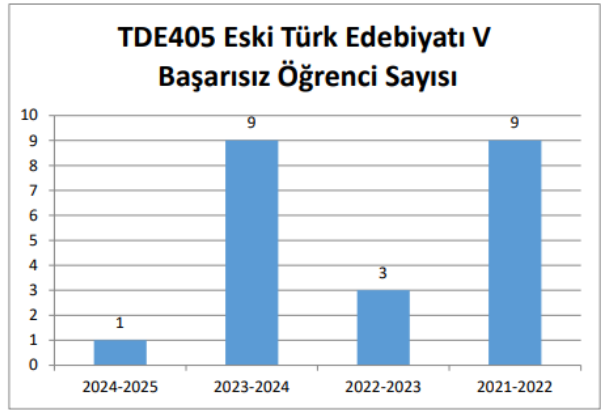
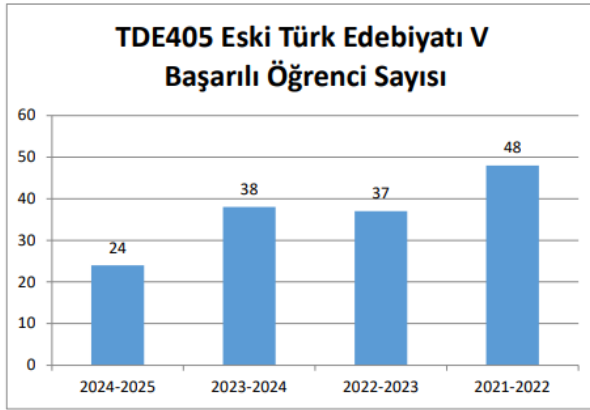
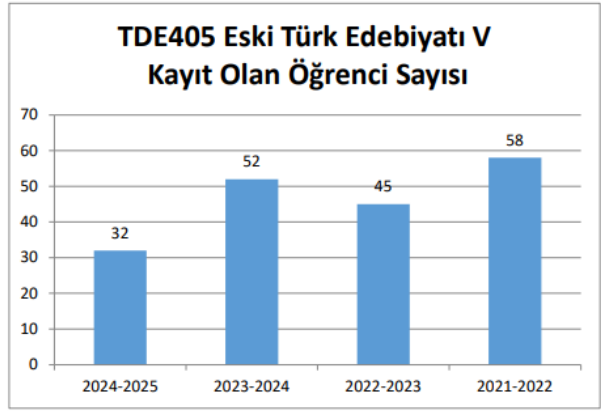
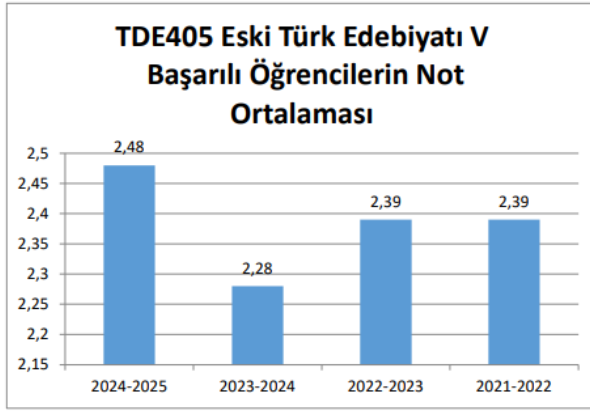
TDE401 Eski Türkçe I dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,52 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran 2023-2024 döneminde 2,63 iken, 2022-2023'te 2,67 ile en yüksek seviyesine ulaşmıştır. 2021-2022 döneminde ise ortalama 2,57 olmuştur. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2021-2022 eğitim yılında 58 olarak kaydedilmiş, 2023-2024'te 38 ve 2022-2023'te 36 öğrenciyle devam etmiştir. Başarısız öğrenci sayısında ise 2023-2024 yılında 11 öğrenci ile zirve görülmüş, 2022-2023'te bu sayı 4, 2021-2022 döneminde ise başarısız öğrenci bulunmamıştır. Kayıtlı öğrenci sayısı 2021-2022'de 59 öğrenci ile en yüksek seviyede iken, sonraki yıllarda düşüş gözlemlenmiş ve 2024-2025 döneminde 31 öğrenci ile en düşük seviyeye inmiştir.

- **Genel değerlendirmeye bakıldığında,** TDE401 Eski Türkçe I dersinde yıllar içinde hem kayıtlı hem de başarılı öğrenci sayısında düşüş gözlemlenmiştir. Ayrıca, başarılı öğrencilerin not ortalaması dalgalanma gösterirken, 2024-2025 döneminde en düşük seviyeye gerilemiştir.



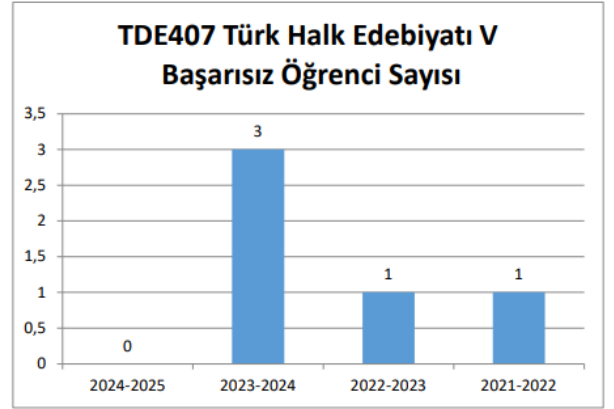
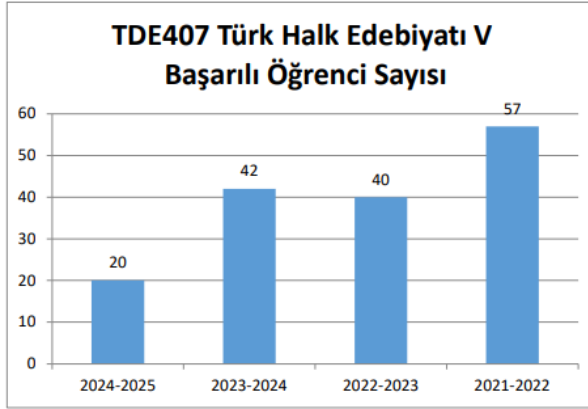
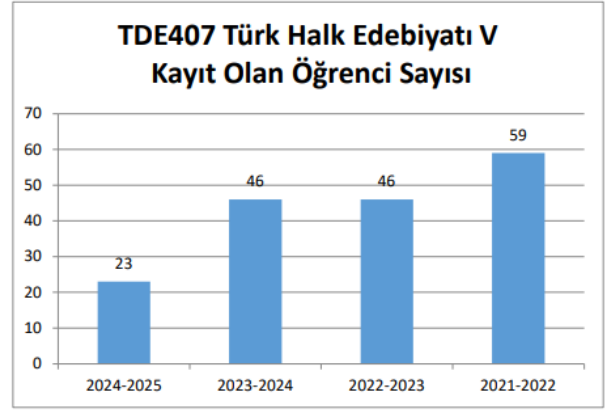
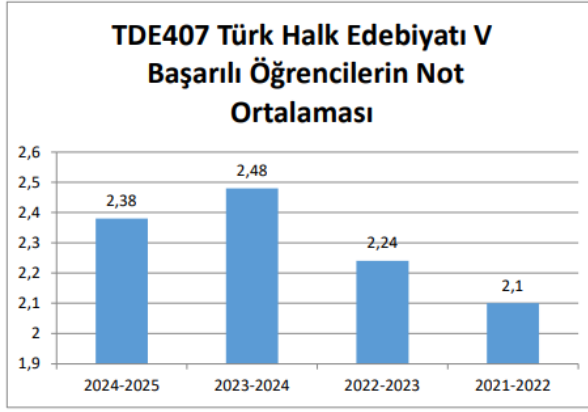
TDE401 Eski Türkçe I dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,39 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,33'e düşmüşken, 2022-2023'te 2,18 ile en düşük seviyeye ulaşmıştır. 2021-2022 döneminde ise 2,37 olmuştur. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2021-2022 yılında 59 olarak görülmüş, 2023-2024 döneminde 44, 2022-2023 döneminde ise 42 başarılı öğrenci bulunmaktadır. Başarısız öğrenci sayısında 2022-2023 yılında 2 öğrenciyle en yüksek değer kaydedilmiş, diğer yıllarda ise 1'er öğrenci başarısız olmuştur. Kayıtlı öğrenci sayısında ise 2021-2022 yılında 61 öğrenci ile en yüksek kayıtlı öğrenci sayısına ulaşılmıştır. Takip eden yıllarda azalma gözlemlenmiş, 2024-2025 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 21 olmuştur.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE403 dersine olan ilginin son yıllarda azaldığı görülmektedir. Başarılı öğrenci oranı genel olarak yüksek seyretmiş ancak kayıtlı öğrenci sayısındaki düşüş dikkat çekicidir.



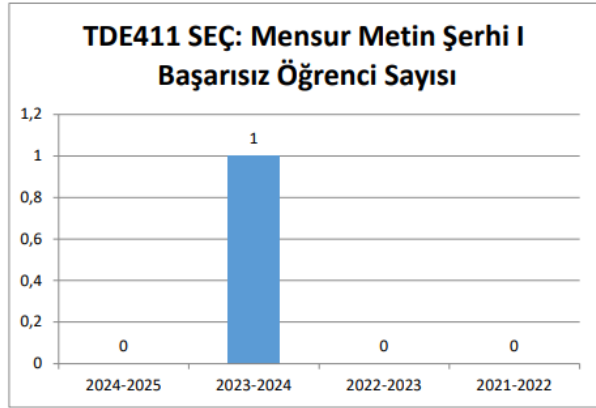
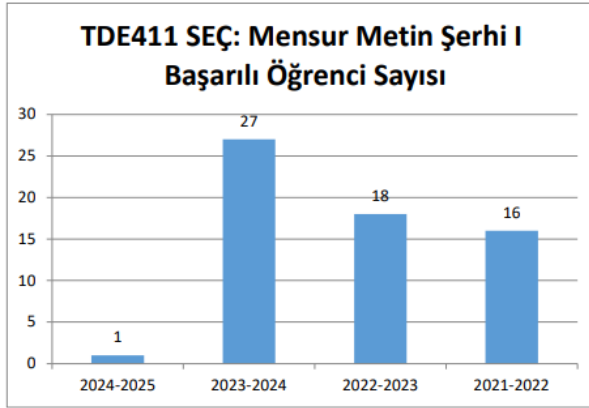
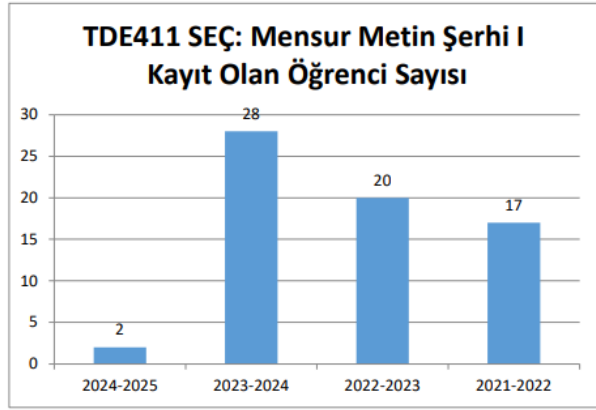
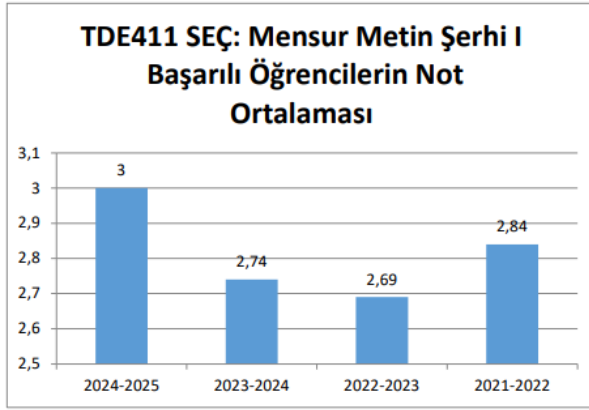
TDE405 Eski Türk Edebiyatı V dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,48 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,28'e düşmüş, 2022-2023 ve 2021-2022 yıllarında ise 2,39 seviyesinde kalmıştır. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2021-2022 yılında 48 olarak kaydedilmiş, bunu 2023-2024 yılında 38 ve 2022-2023 yılında 37 öğrenci takip etmiştir. Başarısız öğrenci sayısı ise 2021-2022 ve 2023-2024 yıllarında 9 öğrenci ile en yüksek seviyeye ulaşmıştır. Kayıtlı öğrenci sayısı 2021-2022 yılında 58 öğrenci ile zirve yapmışken, takip eden yıllarda düşüş eğilimi göstermiş ve 2024-2025 yılında 32 öğrenci ile önceki yıllara göre daha düşük seviyede kalmıştır.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE405 dersine olan ilginin yıllar içerisinde dalgalı seyrettiği, ancak son yılda katılımın yeniden azaldığı görülmektedir. Başarılı öğrenci oranı belirli yıllarda artış gösterse de, genel olarak not ortalamalarında büyük dalgalanmalar olmamış ve 2,39-2,48 aralığında sabitlenmiştir.



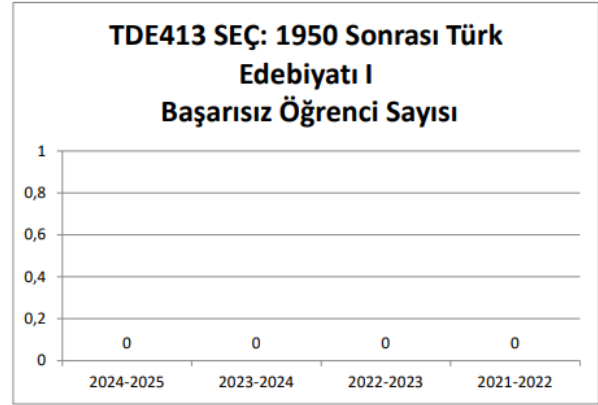
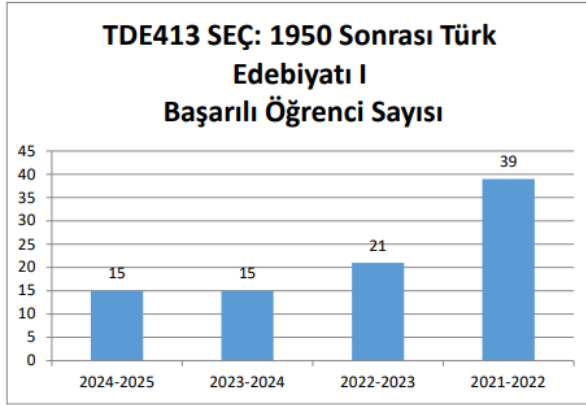
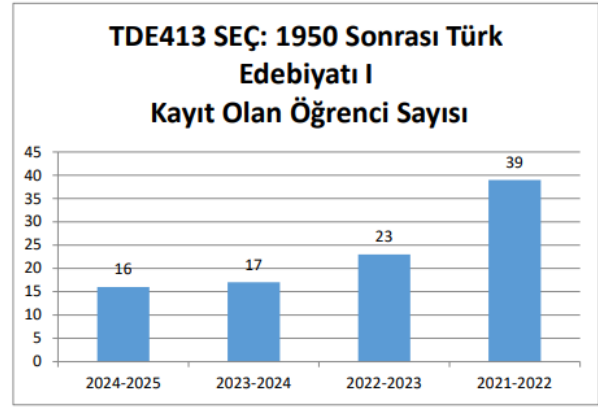
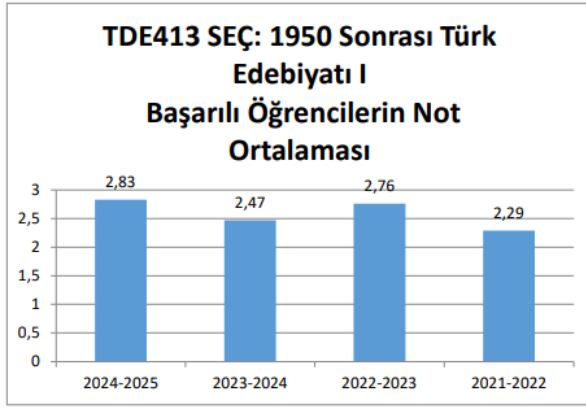
TDE407 Türk Halk Edebiyatı V dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,38 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,48 ile daha yüksekken, 2022-2023'te 2,24 ve 2021-2022'de ise 2,10 olarak kaydedilmiştir. Başarılı öğrenci sayısında en yüksek değer 2021-2022 yılında 57 öğrenci ile görülmüş, 2023-2024 ve 2022-2023 yıllarında ise sırasıyla 42 ve 40 öğrenci başarılı olmuştur. Başarısız öğrenci sayısı 2023-2024 döneminde 3 öğrenci ile en yüksek değeri alırken, diğer yıllarda 1 öğrenci ile sınırlı kalmıştır. Kayıtlı öğrenci sayısında en yüksek oran 2021-2022 yılında 59 öğrenci ile görülürken, takip eden yıllarda bu sayı 46 öğrenci seviyelerinde kalmış ve 2024-2025 döneminde 23 öğrenciye kadar düşmüştür.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE407 Türk Halk Edebiyatı V dersine olan ilginin yıllar içerisinde azaldığı; ancak not ortalamalarının dalgalı bir seyir izlediği gözlemlenmektedir. Başarı oranı 2024-2025 döneminde göreceli olarak düşük kalmış, buna rağmen başarısız öğrenci bulunmaması olumlu bir durumdur.



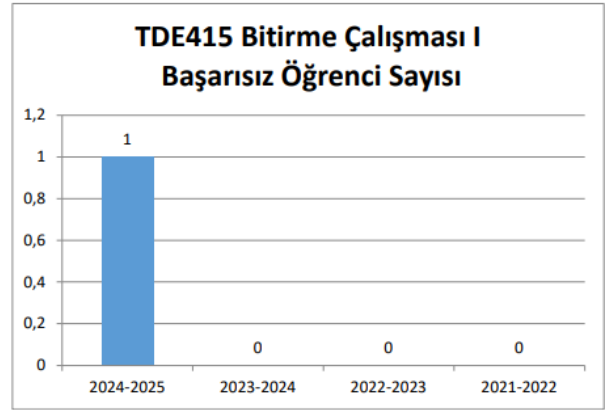
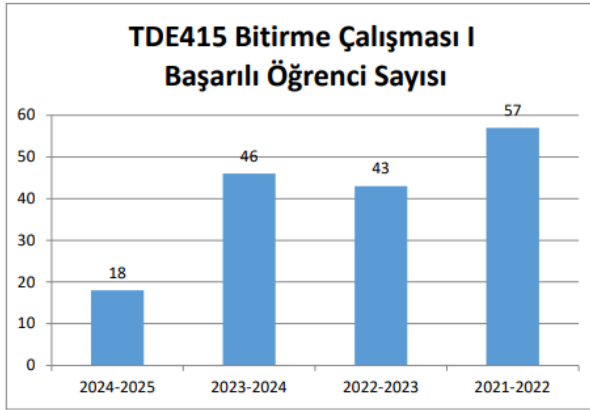
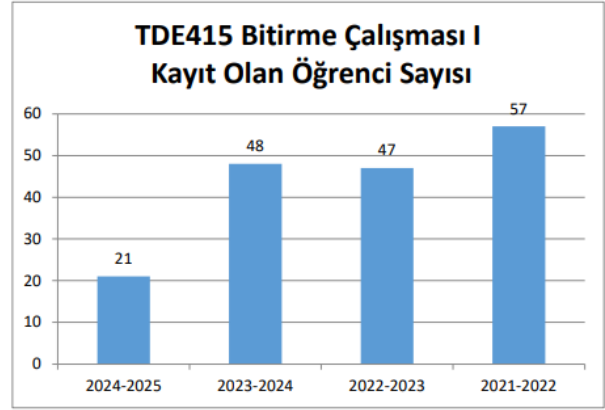
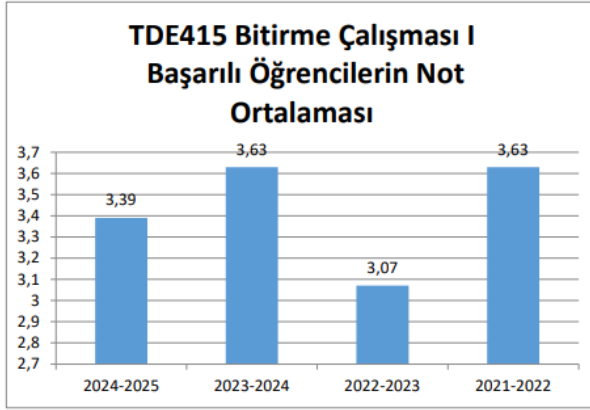
TDE411 SEÇ: Mensur Metin Şerhi I dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 3,00 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,74; 2022-2023 döneminde 2,69; 2021-2022 döneminde ise 2,84 olarak ölçülmüştür. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2023-2024 yılında 27 olarak kaydedilmiştir. Başarısız öğrenci sayısı ise sadece 2023-2024 döneminde 1 öğrenci olarak görülmüş, diğer dönemlerde başarısız öğrenci bulunmamaktadır. Kayıtlı öğrenci sayısı en yüksek 2023-2024 döneminde 28 öğrenci ile olmuştur. Bunu 2022-2023 döneminde 20 öğrenci ve 2021-2022 döneminde 17 öğrenci takip etmektedir. 2024-2025 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı ise 2'ye düşmüştür.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE411 SEÇ: Mensur Metin Şerhi I dersine olan ilginin yıllar içerisinde azaldığı, 2024-2025 döneminde ise minimum seviyeye indiği görülmektedir. Başarılı öğrenci oranları dalgalı bir seyir izlemiş, 2024-2025 döneminde not ortalaması anlamında olumlu bir sonuç elde edilmiştir.



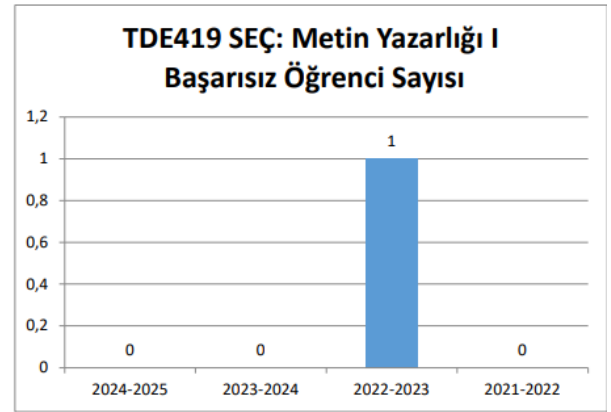
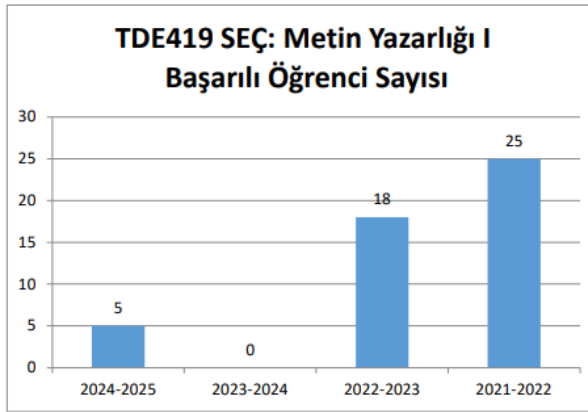
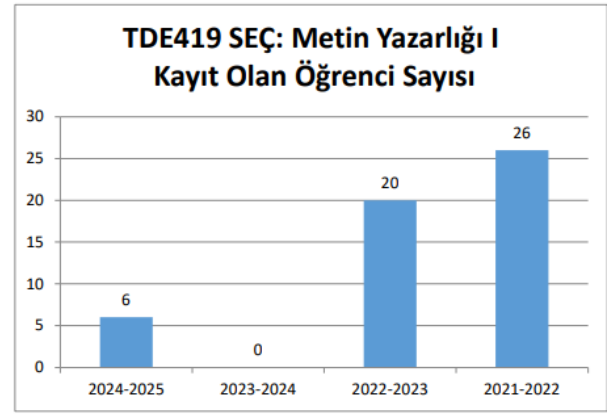
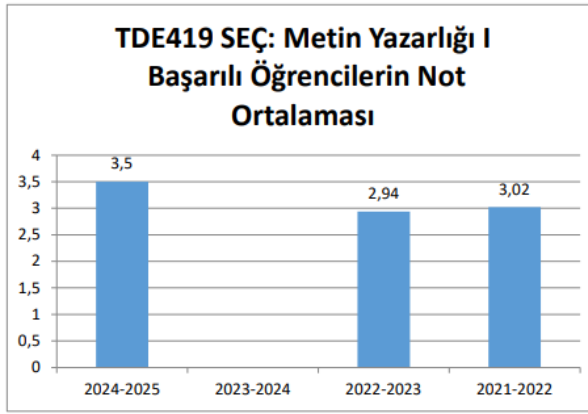
TDE413 SEÇ: 1950 Sonrası Türk Edebiyatı I dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,83 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,47'ye düşmüşken, 2022-2023 yılında 2,76 olmuştur. En düşük not ortalaması ise 2021-2022 döneminde 2,29 olarak kaydedilmiştir. Başarılı öğrenci sayısına bakıldığında, 2021-2022 döneminde 39 öğrenci ile en yüksek sayı görülmektedir. 2022-2023 yılında bu sayı 21'e düşmüş, 2023-2024 döneminde ise 15 olarak kaydedilmiştir. Başarısız öğrenci sayısının hiçbir yılda bulunmaması, dersin genel başarı oranının yüksek olduğunu göstermektedir. Kayıtlı öğrenci sayısında ise 2021-2022 yılında 39 öğrenciyle en yüksek katılım sağlanmıştır. 2022-2023 döneminde 23 öğrenci kayıt yaptırmış, 2023-2024 yılında bu sayı 17'ye, 2024-2025 döneminde ise 16'ya gerilemiştir.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE413 dersine olan ilginin yıllar içerisinde azaldığı ancak başarı oranının yüksek seyrettiği görülmektedir. Öğrenci performanslarında ise yıllara göre dalgalanmalar görülmekle birlikte son dönemde not ortalamalarında bir artış dikkat çekmektedir.



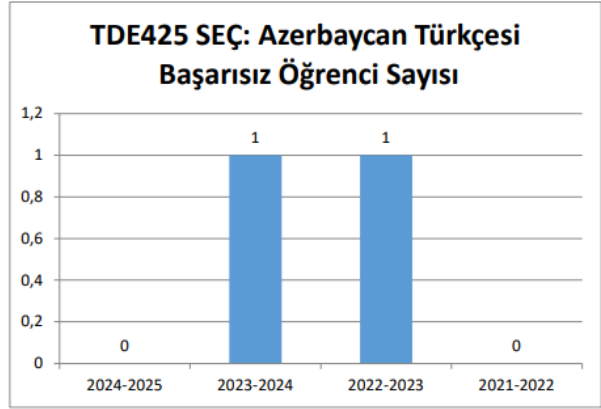
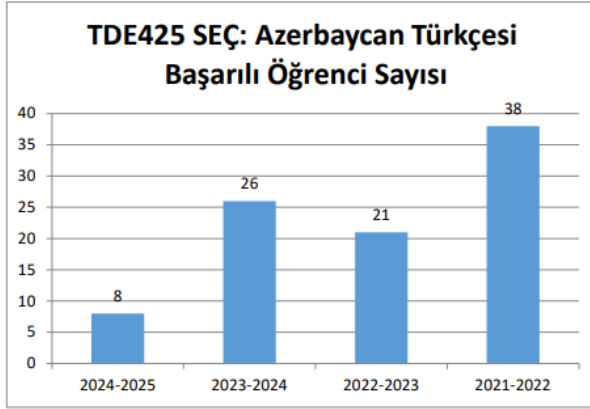
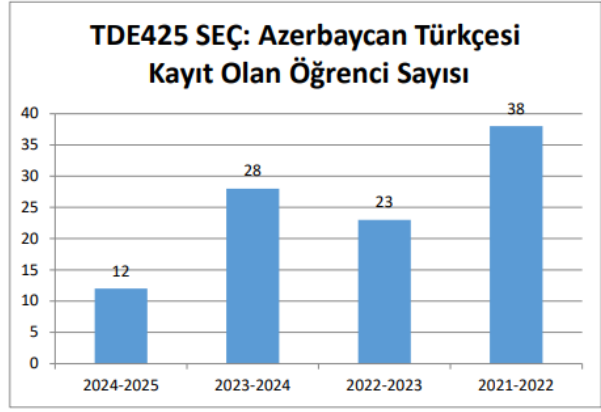
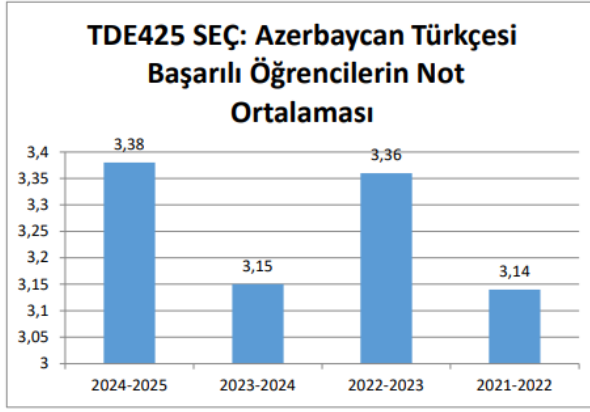
TDE415 Bitirme Çalışması I dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 3,39 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 3,63 ile en yüksek seviyeye ulaşmıştır. 2022-2023 döneminde ise not ortalaması 3,07 olarak daha düşük bir seviyededir. Başarılı öğrenci sayısı 2024-2025 yılında 18 olarak gerçekleşmişken, 2021-2022 döneminde 57 ile en yüksek sayıya ulaşmıştır. Başarısız öğrenci sayısında ise yalnızca 2024-2025 döneminde 1 öğrenci görülmektedir; diğer yıllarda başarısız öğrenci bulunmamaktadır. Kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında, 2021-2022 yılında 57 öğrenciyle en yüksek seviyedeysen, takip eden yıllarda bu sayı azalarak 2024-2025 döneminde 21'e gerilemiştir.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE415 Bitirme Çalışması I dersine olan ilginin son yıllarda azaldığı görülmektedir. Başarı oranı genel olarak yüksek olsa da, öğrenci sayısındaki düşüş dikkat çekmektedir.



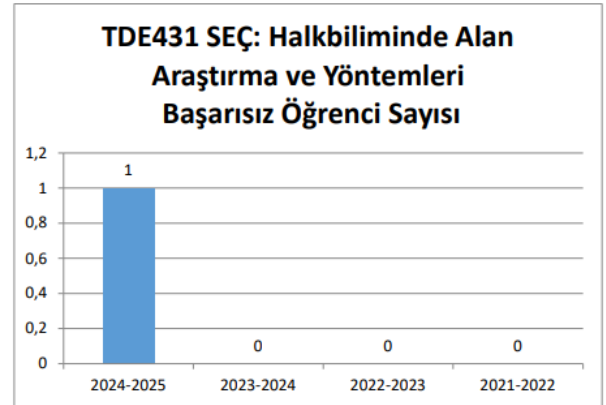
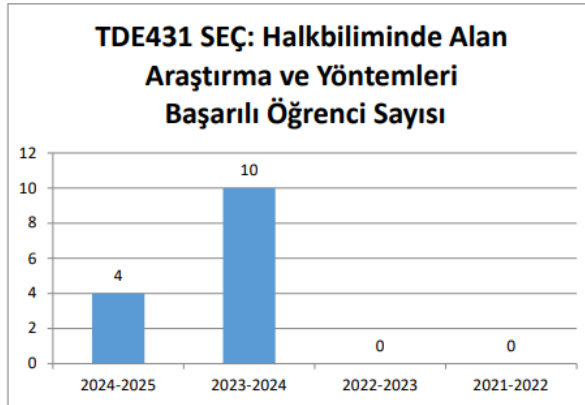
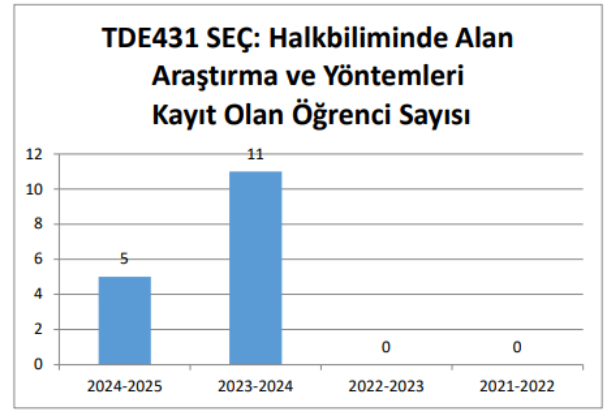
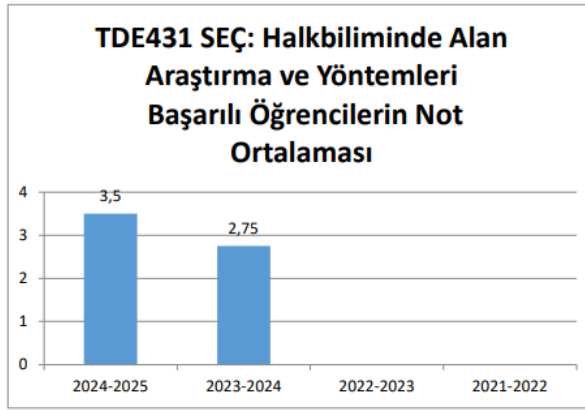
TDE419 Metin Yazarlığı I dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 3,50 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde verilememiştir çünkü kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır. 2022-2023 döneminde başarılı öğrencilerin not ortalaması 2,94, 2021-2022 döneminde ise 3,02 olmuştur. Başarılı öğrenci sayısının en yüksek olduğu dönem, 2021-2022 eğitim yılıdır ve bu dönemde 25 öğrenci başarıyla dersi tamamlamıştır. Başarısız öğrenci sayısı ise yalnızca 2022-2023 yılında 1 öğrenciyle kaydedilmiştir. Kayıtlı öğrenci sayısı açısından 2021-2022 yılında 26 öğrenciyle en yüksek seviyeye ulaşılmış, 2024-2025 döneminde ise bu sayı 6'ya düşmüştür.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE419 Metin Yazarlığı I dersine olan ilginin yıllara göre değişiklik gösterdiği gözlemlenmektedir. Başarı oranı yüksek olmakla birlikte, öğrenci sayısında azalma eğilimi dikkat çekmektedir.



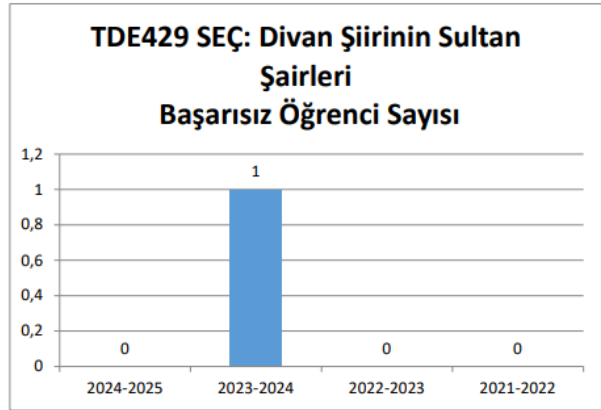
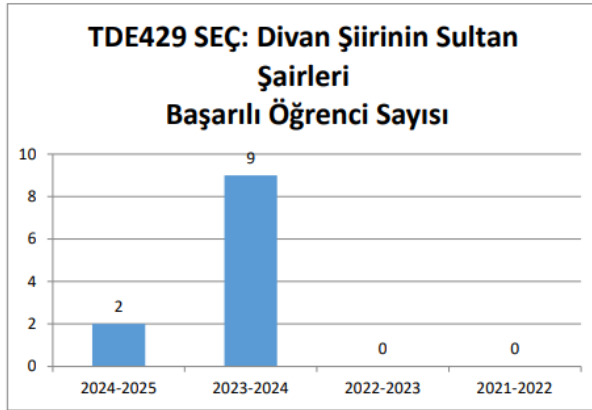
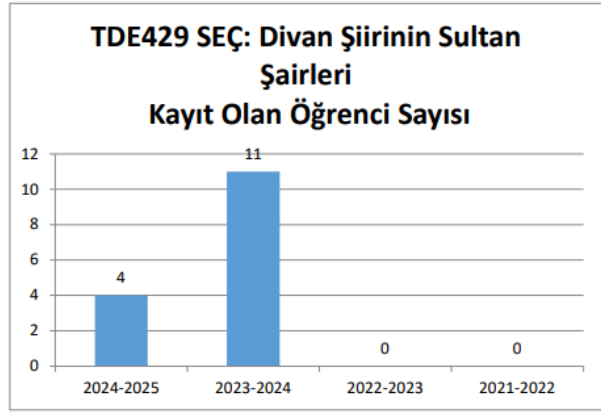
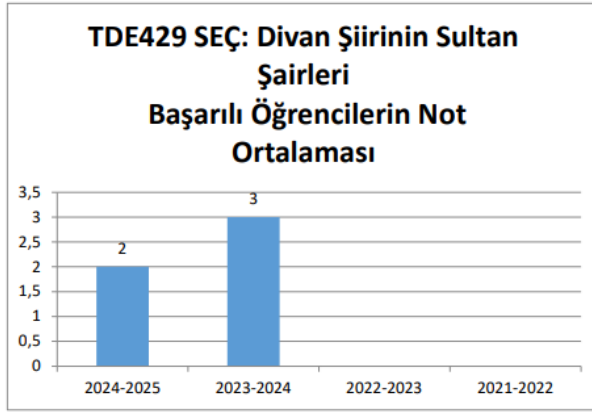
TDE425 SEÇ: Azerbaycan Türkçesi dersi için önceki yıllara bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 3,38 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 3,15'e düşmüş, 2022-2023 döneminde ise 3,36 olarak kaydedilmiştir. 2021-2022 döneminde ise not ortalaması 3,14 olmuştur. Başarılı öğrenci sayısı en fazla 2021-2022 döneminde 38 öğrenciyle görülmüş, 2023-2024 döneminde 26 öğrenci, 2022-2023 döneminde 21 öğrenci ve 2024-2025 döneminde ise 8 öğrenci başarı göstermiştir. Başarısız öğrenci sayısı ise yalnızca 2023-2024 ve 2022-2023 dönemlerinde 1'er öğrenci olarak kayıtlara geçmiştir. Kayıtlı öğrenci sayısı 2021-2022 döneminde 38 öğrenci ile en yüksek seviyeye ulaşmış, 2023-2024'te 28, 2022-2023'te 23 ve 2024-2025'te 12 öğrenci ile azalmıştır.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE425 dersine olan ilginin 2021-2022 ve 2023-2024 dönemlerinde yüksek olduğu, ancak 2024-2025 döneminde belirgin bir düşüş yaşandığı görülmektedir. Başarı oranları yüksek olmakla birlikte, dersin öğrenci sayısındaki azalma dikkat çekicidir.



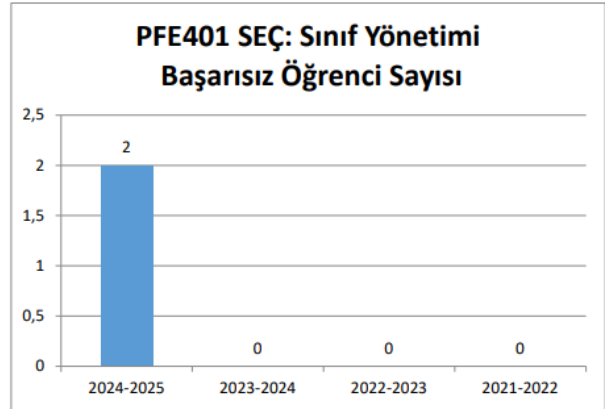
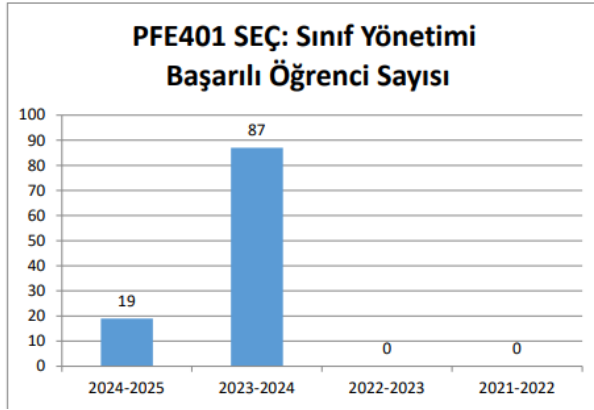
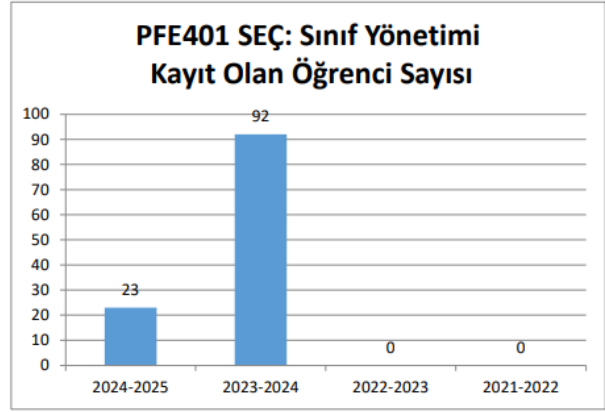
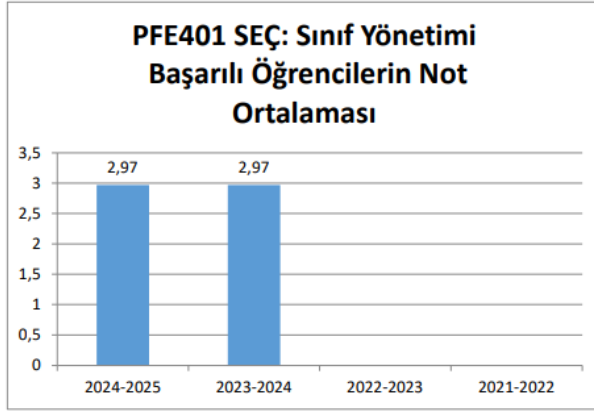
TDE431 SEÇ: Halkbiliminde Alan Araştırma ve Yöntemleri dersi için önceki yıllara bakıldığında, 2023-2024 eğitim yılında derse kayıt yaptıran öğrenci sayısı 11’dir ve bunlardan 10’u başarılı, 1’i başarısız olmuştur. 2022-2023 ve 2021-2022 yıllarında derse kayıt yaptıran öğrenci bulunmamaktadır. Başarılı öğrencilerin not ortalaması 2024-2025 döneminde 3,50 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 döneminde 2,75 olarak kaydedilmiştir. 2022-2023 ve 2021-2022 yıllarında veri bulunmamaktadır. Başarılı öğrenci sayısı, en yüksek seviyesine 2023-2024 döneminde 10 öğrenci ile ulaşmıştır. Başarısız öğrenci sayısı ise 2023-2024 ve 2024-2025 dönemlerinde birer öğrenci olarak gözlemlenmiştir. Kayıtlı öğrenci sayısında 2023-2024 yılında artış yaşanmış, 2024-2025 yılında ise düşüş görülmüştür.

- **Genel değerlendirme olarak,** TDE431 SEÇ: Halkbiliminde Alan Araştırma ve Yöntemleri dersine olan ilginin yıllar içerisinde dalgalandığı görülmektedir. 2023-2024 yılında katılım artmış ve başarı oranı yüksek olmuştur. 2024-2025 yılında kayıtlı öğrenci sayısı düşerken, başarılı öğrenci not ortalaması önemli ölçüde yükselmiştir (3,50).



TDE429 SEÇ: Divan Şiirinin Sultan Şairleri dersi için önceki dönemlere bakıldığında, başarılı öğrencilerin not ortalaması: 2024-2025 döneminde 2,00 olmuştur. 2023-2024 döneminde bu oran 3,00 olarak kaydedilmiştir. 2022-2023 ve 2021-2022 dönemlerinde kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır. Kayıtlı öğrenci sayısı, 2023-2024 döneminde 11 öğrenci ile en yüksek seviyeye ulaşmışken, 2024-2025 döneminde 4 öğrenciye düşmüştür. Başarılı öğrenci sayısı, 2023-2024 döneminde 9 öğrenci iken, 2024-2025 döneminde 2 öğrenci olarak gerçekleşmiştir. Başarısız öğrenci sayısı, 2023-2024 döneminde 1 öğrenci, 2024-2025 döneminde ise 2 öğrenci olarak kaydedilmiştir.

- **Genel değerlendirmeye bakıldığında,** TDE429 dersine olan ilginin 2023-2024 döneminde zirve yaptığı görülmektedir. Ancak 2024-2025 döneminde kayıtlı öğrenci sayısında belirgin bir düşüş yaşanmıştır. Başarı durumu incelendiğinde, 2023-2024 döneminde not ortalaması ve başarı oranı oldukça yüksekken, 2024-2025 döneminde başarı oranında ve not ortalamasında bir düşüş dikkat çekmektedir. Sınavlara katılmayan öğrenci bulunmaması, derse kayıt olan tüm öğrencilerin değerlendirme sürecine dahil olduklarını göstermektedir.



Geçmiş yılların verilerine göre, PFE401 SEÇ: Sınıf Yönetimi dersine 2023-2024 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 92, başarılı öğrenci sayısı ise 87 olarak kaydedilmiş ve hiç başarısız öğrenci bulunmamaktadır. 2024-2025 döneminde ise kayıtlı öğrenci sayısının 23'e düştüğü, başarılı öğrenci sayısının 19 olduğu görülüyor. Başarılı öğrencilerin not ortalamaları hem 2023-2024 hem de 2024-2025 döneminde 2,97 ile oldukça yüksek seviyede sabit kalmış. 2022-2023 ve 2021-2022 dönemlerinde ise bu ders açılmamış.

- **Genel olarak değerlendirildiğinde,** PFE401 dersinde başarı oranı yüksek, not ortalamaları da oldukça iyi seviyededir. Ancak öğrenci sayısındaki ciddi azalma ve sınavlara girmeyen öğrenci sayısı dikkat çekmektedir.